

2月3日(月)

令和7年度 A日程入学試験問題

外 国 語

— 注意事項 —

- 1 問題は1ページから13ページ、解答用紙は1枚である。
- 2 解答はすべて別紙解答用紙に記入すること。
- 3 試験時間は60分である。

1 この問題は、解答欄 **1** ~ **13** に解答すること。
次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。(36点)

著作権の都合上、省略。

著作権の都合上、省略。

(出典：“The Book that Made Me a Journalist.” *InternationalStudent.com*)

- 注 interning インターン（研修生）として働くこと
investigative journalism 調査報道 internship インターンシップ（研修）
savvy 有能な persuasive essays 説得力のある小論文
Indian reservation アメリカ先住民居留地
ranch 牧場 voting booths 投票所
intrigued 好奇心をそそった addresses 論じる
Vietnam War ベトナム戦争 suspending 停学処分にする
indefinitely 期限を定めずに tardiness 遅刻
suspensions 停学処分 school board 教育委員会
revisit 再考する reinstate 復学させる
reaffirmed 再確認させた

問1 下線部(1)の意味として最もふさわしいものを、次のア～エの中から1つ選び、

解答欄 にマークしなさい。

- ア これ以外なら何事であろうと、私は幸せな気持ちになれた。
イ これ以外の何事も、これほど私を幸せにすることはなかった。
ウ 何が起きても、私は幸せだった。
エ 何が起きても、私は幸せにはなれなかった。

問2 空欄 **A** に入るのに最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選び、
解答欄 **2** にマークしなさい。

- ア had had イ had have ウ have
エ have had オ having

問3 下線部 (2) が「このことを私に尋ねた人は、それまで誰もいなかった」という意味になるように [] 内の語句を並べ替えるとき、2番目と5番目にくるものは何か。
次の ア～オ の中からそれぞれ1つずつ選び、2番目にくるものを解答欄 **3** に、
5番目にくるものを解答欄 **4** にマークしなさい。ただし、文頭の語も小文字で表記してある。

- ア asked イ had ever ウ me エ no オ one

問4 下線部 (3) の本に書かれている内容として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解答欄 **5** にマークしなさい。

- ア 典型的なアメリカ史の授業では、過去の歴史すべてが扱われること。
イ 典型的なアメリカ史の授業では、過去の歴史すべてが扱われるわけではないこと。
ウ 専門的なアメリカ史の授業では、間違っただけの歴史が教えられることはないこと。
エ 専門的なアメリカ史の授業では、間違っただけの歴史が教えられることもあること。

問5 下線部 (4) の意味として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、
解答欄 **6** にマークしなさい。

- ア 私は、生徒が先生に嘘をつくこともあるだろうと思っていた。
イ 私は、先生が生徒に嘘をつくなんて思いもよらなかった。
ウ 私は、生徒が先生を信頼することもあるだろうと思っていた。
エ 私は、先生が生徒を信頼するなんて思いもよらなかった。

問6 空欄 **B** に入るのに最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選び、
解答欄 **7** にマークしなさい。

- ア at イ for ウ away エ to オ up

問7 下線部 (5) の言い換えとして最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選び、解答欄 にマークしなさい。

- ア In addition イ In brief ウ In detail
エ In here オ In secret

問8 空欄 に入るのに最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選び、解答欄 にマークしなさい。

- ア so イ even though ウ if
エ then オ therefore

問9 下線部 (6) の具体的内容として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解答欄 にマークしなさい。

- ア アメリカ史の授業でベトナム戦争を扱うように運動すること。
イ アメリカ先住民居留地に行き、現地の問題を解決すること。
ウ うわべだけでない話や学校で教わらない話を人々に伝えること。
エ 学校では先生が生徒を信頼する場合もあると人々に伝えること。

問10 下線部 (7) の具体例として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解答欄 にマークしなさい。

- ア 喫煙をした生徒は刑務所にいれるという方針
イ 喫煙をした生徒も刑務所にいれないという方針
ウ 遅刻をした生徒は停学処分にするという方針
エ 遅刻をした生徒も停学処分にしないという方針

問11 下線部 (8) の内容として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解答欄 にマークしなさい。

- ア 私の書いた記事が、地元の新聞に掲載されなかったこと。
イ 私の書いた記事が、教育委員会に褒められる経験をしたこと。
ウ 私の書いた記事が、人々の人生に直接的な影響を及ぼしうると実感したこと。
エ 満足できる記事を書けず苦勞しながらも、最後には私がそれを書き上げたこと。

問12 本文の内容に合致するものを、次の ア～キ の中から 2つ選び、解答欄 13 に 2つマークしなさい。

- ア 私は、夏季休暇を満喫しているクラスメートを羨ましく感じた。
- イ 私は、コロラド州南西にあるアメリカ先住民居留地に行ったことがある。
- ウ アメリカ先住民居留地では、投票所に行くことは容易だった。
- エ 先生は、私が読んでも楽しくはないだろうがと言いながら、本をくれた。
- オ 私が受けたアメリカ史の授業では、ベトナム戦争を扱った。
- カ 私の通う高校では、3年間だけで停学者の数が200%分増えた。
- キ 私と一緒に仕事をした記者は、私の書いた記事をそのまま新聞に掲載した。

2 この問題は、解答欄 **21** ~ **35** に解答すること。
次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。(36点)

著作権の都合上、省略。

著作権の都合上、省略。

(出典 : Leana Wen, “When Patients Read Their Medical Records.” *Reader’s Digest Asia*.)

注 abdominal	腹部の	medical resident	研修医
chart	カルテ	diagnosis	診察、診断
inflammation of the pancreas	すい臓の炎症		
jump through legal hoops	法的に面倒な手順を踏む		
cumbersome	やっかいな	internist	内科医
primary-care providers	一次医療施設	hypothesised that	～だと仮定した
inhibit	～を妨げる、抑える	substance abuse	薬物乱用
lawsuits	訴訟	allergies	アレルギー
collaborative	共同の、合作の	accuracy	正確さ

問1 下線部 (1) の内容として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解答欄 **21** にマークしなさい。

ア 医師は患者の眼球に触って治療するために、コンピュータを前に置いたまま患者と横並びにすわった。

イ 医師は患者の眼球に触って治療するために、コンピュータを間にはさんで向かい合わせにすわった。

ウ 医師は患者と視線を交わせるように、コンピュータを前に置いたまま患者と横並びにすわった。

エ 医師は患者と視線を交わせるように、コンピュータを間にはさんで患者と向かい合わせにすわった。

問2 下線部 (2) の具体的内容として最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ
選び、解答欄 **22** にマークしなさい。

- ア 医師の記述内容にタイピングミスがあること。
- イ 痛みが始まったのは、3週間前ではなく1週間前であること。
- ウ 先週はまだ痛みが出ていなかったこと。
- エ 過去にアルコール中毒だったが、今は飲酒していないこと。
- オ ストレスの重圧で2、3か月前からまた多量に飲酒していること。

問3 空欄 **A** に入るのに最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選び、
解答欄 **23** にマークしなさい。

- ア that イ who ウ why エ if オ when

問4 下線部 (3) が指すものとして最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選
び、解答欄 **24** にマークしなさい。

- ア pancreas イ patients ウ medical records
- エ doctors オ other doctors

問5 下線部 (4) と同じ意味で使われているものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解
答欄 **25** にマークしなさい。

- ア “Can you hear me?” “No. Speak a little louder!”
- イ James can swim faster than any other boy in the class.
- ウ “Can I use your cell phone?” “Sure.”
- エ Even experienced surgeons can make mistakes in surgery.

問6 下線部 (5) と同じ意味で使われているものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解
答欄 **26** にマークしなさい。

- ア I don't have the right to vote in the next election.
- イ Go straight along the street, and you'll see a tower on the right.
- ウ I'm sure he is the right person for the job.
- エ The shop is right across the street.

問7 下線部 (6) の内容として最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選び、
解答欄 **27** にマークしなさい。

- ア 医師に対して法的手段を講じようとする患者は、あまりいない。
- イ 医療記録を閲覧しようとする患者は、ほとんどいない。
- ウ 医療記録を閲覧する法的権利を主張する患者は、たくさんいる。
- エ 医師から情報を引き出そうとする患者は、かなりいる。
- オ 医療記録を入手しにくい病院を利用しようとする患者は、多くない。

問8 下線部 (7) の説明として最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選び、
解答欄 **28** にマークしなさい。

- ア 2010年に大学教授と内科医の2人が看護師らと始めた、公開実験である。
- イ 大学教授を初めとする、4人の研究者が提供したサービスである。
- ウ 一次医療施設で提供される医療情報を、患者が必ず読むという規則である。
- エ 一次医療施設の医師が、処方箋の内容を患者に説明するという規則である。
- オ 一次医療施設による患者の医療情報を、患者が読むことができるという実験である。

問9 下線部 (8) が「患者がメモを見るのを許可すれば、患者はもっと積極的に自分の治療に関わるようになるだろう。」という意味になるように [] 内の語を並べ替えるとき、2番目と4番目にくるものは何か。次の ア～オ の中からそれぞれ1つずつ選び、2番目にくるものを解答欄 **29** に、4番目にくるものを解答欄 **30** にマークしなさい。

- ア would イ become ウ to エ them オ allow

問10 空欄 **B** に入るのに最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選び、
解答欄 **31** にマークしなさい。

- ア that イ if ウ how エ then オ whether

問11 下線部 (9) の意味として最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選び、
解答欄 **32** にマークしなさい。

- ア hard イ violent ウ predictable
エ disappointing オ noticeable

問12 下線部 (10) の内容として最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選び、
解答欄 にマークしなさい。

- ア 筆者が研修医4年目の時に、女性患者に質問された日
- イ 医学部在籍時に、医療情報の書き方を学んだ日
- ウ アメリカで、患者に対する医療情報の開示が法的に認められた日
- エ 2010年にアメリカで OpenNotes が開始された日
- オ OpenNotes が開始されて1年後に結果が出た日

問13 下線部 (11) の意味として最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選び、
解答欄 にマークしなさい。

- ア 追いつく イ 見つけ出す ウ 仕返す
- エ 補う オ 治療する

問14 空欄 に入るのに最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選び、
解答欄 にマークしなさい。

- ア the country イ the doctor ウ the patient
- エ the hospital オ the computer

3 この問題は、解答欄 **41** ~ **47** に解答すること。

次の 1~7 の文の空欄に入るのに最もふさわしいものを、ア~オの中からそれぞれ1つずつ選び、解答欄 **41** ~ **47** にマークしなさい。(14点)

1. He could not get his homework **41** by the deadline.

ア be done イ do ウ done 工 doing オ to do

2. He says he loves her all **42** for her character.

ア less イ more ウ least
工 the more オ the most

3. The construction of the house will be completed **43** three months.

ア among イ for ウ until 工 with オ within

4. The university does not **44** of smoking on campus at all.

ア allow イ approve ウ get 工 suppose オ take

5. He is not **45** of running the entire distance.

ア able イ capable ウ possible
工 possibly オ probably

6. He is **46** nature a kind boy.

ア above イ by ウ for 工 to オ with

7. The evidence shows that there is still **47** for doubt about it.

ア a room イ room ウ rooms
工 the room オ the rooms

4 この問題は、解答欄 61 ～ 67 に解答すること。

次の 1～7 の日本文の意味を正しく表しているものを、ア～エの中からそれぞれ1つずつ選び、解答欄 61 ～ 67 にマークしなさい。(14点)

1. 61 「電話を借りていい？」って、ドイツ語で何て言うの？

ア What do you call “Shall I borrow your phone?” in Germany?

イ What do you say “Can I use your phone?” in German?

ウ How do you call “Shall I borrow your phone?” in Germany?

エ How do you say “Can I use your phone?” in German?

2. 62 Greene 先生に来てくれるよう頼んだらどうですか？

ア How come you ask Ms. Greene to come over here?

イ What do you say to ask Ms. Greene to come over here?

ウ Why don't you ask Ms. Greene to come over here?

エ What makes you ask Ms. Greene to come over here?

3. 63 学生たちのほとんどが、図書館に行ってきたところです。

ア Most of the students have just been to the library.

イ Most of the students have gone to the library yet.

ウ Almost of the students had just been to the library.

エ Almost of the students had gone to the library yet.

4. 64 John はそんな風に話しかけられるのに慣れていなかった。

ア John didn't use to be talked like that.

イ John didn't use to being talked to like that.

ウ John wasn't used to be talked like that.

エ John wasn't used to being talked to like that.

5. **65** その本は難しすぎて、学生は誰も読めなかった。
- ア The book was too difficult for none of the students to read it.
 - イ The book was too difficult for any of the students to read.
 - ウ The book was so difficult that all the students were impossible to read it.
 - エ The book was so difficult that any of the students could not read.
6. **66** Andy は昨日、ソファの上に横になって私にうそをついた。
- ア Andy lay himself on the sofa and lay to me yesterday.
 - イ Andy laid himself on the sofa and lied to me yesterday.
 - ウ Andy has lied on the sofa and lain to me yesterday.
 - エ Andy has lain on the sofa and lied to me yesterday.
7. **67** 財布をひったかれてしまったのは Sally だ。
- ア It was Sally who has been robbed her wallet.
 - イ It was Sally who has her wallet robbed.
 - ウ It is Sally who has been robbed of her wallet.
 - エ It is Sally who had her wallet robbed of.