

2月3日(土)

令和6年度 A日程入学試験問題

# 外 国 語

## — 注意事項 —

- 1 問題は1ページから14ページ、解答用紙は1枚である。
- 2 解答はすべて別紙解答用紙に記入すること。
- 3 試験時間は60分である。

**1** この問題は、解答欄 **1** ～ **13** に解答すること。

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。(34点)

The drinking of coffee is a familiar feature of modern life, little-remarked on as part of our busy morning routines. The coffee-house though, traces its history back over more than 300 years, and offers a fascinating insight into the culture of British politics and business in the 17th and 18th centuries.

**A** the late 15th century, European traders to Turkey and the Middle East were already very familiar with coffee drinking. One early trader in <sup>(1)</sup>the region, William Bidulph, described the popularity of ‘a kind of \*drinke made of a kind of \*Pulse like Pease’ on his travels there, while in the early 1600s another traveller, George Sandys, described the popularity of coffee drinking in the Turkish capital, Constantinople. Here he witnessed the \*patrons of the many cafes, who sat ‘chatting most of the day’, \*sipping a beverage that was ‘\*blacke as soote, and <sup>(2)</sup>tasting not much unlike it’.

Initially, European enthusiasm for coffee drinking arose from its <sup>(3)</sup>perceived health benefits. Coffee was celebrated for the stimulating properties it exhibited on the brain, and could be drunk in abundance without suffering the ill-effects of excessive \*ale or wine drinking. Broader health benefits were also offered by early \*champions of the drink, including its usefulness <sup>(4)</sup>as a cure for headaches, \*gout and skin conditions.

The first purpose-built English coffee-houses were established in the 1650s in Oxford, where the mind-stimulating benefits of the beverage complemented the spirit of \*sober academic discussion and debate evident at the university there. These early coffee-houses (\*christened ‘Penny Universities’ by outsiders) were largely the exclusive resort of the educated and well-to-do, places where learned men and their students came to demonstrate their \*wit and intellectual talents: <sup>(5)</sup>this feature of coffeehouse culture was also \*in evidence in London as the drink slowly gained popularity there.

London’s first coffee-house was established in 1652 by a Greek servant to the Levant Company, Pasqua Rosée. This \*establishment was soon joined by a handful of other coffee-houses based in \*the City and on the \*fringes of the rapidly developing \*West End. **B** undoubtedly a novel alternative for those seeking to avoid the often \*bawdy drunkenness of London’s many \*taverns and alehouses, mid 17th-century coffee-houses struggled initially to achieve much popularity. For many years <sup>(6)</sup>they remained the \*haunt of a well-educated and commercial elite.

From the 1660s onwards, however, London experienced <sup>(7)</sup>a boom in the number of its coffee-

houses, reaching perhaps 550 separate establishments by the first half of the 18th century. With their relaxed atmosphere and relative cheapness (at just one penny, the cost of a cup of coffee was usually included in the entry price of the establishment), many busy Londoners preferred the informal surroundings of the coffee-house to the \*stuffiness of the royal court, legal chambers, offices and other places of professional business. Samuel Pepys, for example, noted extensively in his diary (8) the usefulness of his visits to the coffeehouse, where he was able to pick up gossip, listen to debates or simply make useful trade connections. By 1664 Pepys was visiting his favourite coffee-houses near London's \*Royal Exchange more than three times each week (and often twice a day), usually to meet his friends or colleagues by (9) prior arrangement, or sometimes simply to overhear the stories of trade and politics told by strangers.

Like Pepys, (10) professional businessmen would keep regular hours at a particular coffee-house, knowing full well that their colleagues and clients could easily seek them out there. Letters could also be sent directly to a coffee establishment, with any sender safe in the knowledge that the \*recipient could be regularly found there.

(出典 : Matthew White. “Newspapers, gossip and coffee-house culture.” *British Library*.)

注	drinke	飲み物 (drink の古い綴り)	Pulse like Pease	えんどう豆に似た豆
	patrons	客	sipping a beverage	飲み物をすすりながら
	blacke as soote	煤 <small>すす</small> のように黒い (black as soot の古い綴り)		
	ale	エール (イギリスの伝統的なビール)		
	champions	推進派		
	gout	痛風 (関節に強い痛みを引き起こす病気)		
	sober	冷静な	christened	あだ名をつけられた
	wit	機知	in evidence	確かに存在して
	establishment	店舗	the City	シティ (ロンドンの金融街)
	fringes	周辺		
	West End	ウェストエンド (ロンドンの行政・商業・文化施設が集中する地区)		
	bawdy	下品な	taverns	居酒屋
	haunt	溜まり場	stuffiness	退屈な真面目さ
	Royal Exchange	王立取引所 (the City の中心に位置するかつての商取引所)		
	recipient	受取人		

問1 空欄  に入るのに最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、  
解答欄  にマークしなさい。

ア By            イ For            ウ On            エ Once

問2 下線部 (1) の具体的内容として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ  
選び、解答欄  にマークしなさい。

ア Europe            イ London  
ウ Oxford            エ Turkey and the Middle East

問3 下線部 (2) の意味として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、  
解答欄  にマークしなさい。

ア 見た目から想像するものとは違う味で  
イ 味も煤とあまり変わらず  
ウ 想像以上においしく  
エ 煤よりはましな味で

問4 下線部 (3) の具体例として最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選  
び、解答欄  にマークしなさい。

ア 少量でも害を及ぼす恐れがあること  
イ 脳に刺激を与えて、脳の働きを活性化させること  
ウ ワインに酔いにくくなること  
エ 頭痛を引き起こすこと  
オ 肌の状態が悪くなること

問5 下線部 (4) と同じ用法で使われているものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解  
答欄  にマークしなさい。

ア Thomas has the same car as his older brother has.  
イ Young as she is, Emily is very considerate.  
ウ At the company, Meg worked as a project leader.  
エ Jack runs as fast as Lucy.

問6 下線部 (5) の内容として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、  
解答欄  にマークしなさい。

- ア コーヒーを飲みながら、健康に関する情報を交換すること
- イ 学者やその教え子が、機知や才覚を示すこと
- ウ 恋人同士の待ち合わせやデートに使う場所であること
- エ 酒を飲みながらどんちゃん騒ぎをすること

問7 空欄  に入るのに最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選び、  
解答欄  にマークしなさい。

- ア Because      イ For      ウ During      エ Therefore      オ Though

問8 下線部 (6) が指すものとして最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選  
び、解答欄  にマークしなさい。

- ア taverns      イ alehouses
- ウ coffee-houses      エ Londoners

問9 下線部 (7) の意味として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、  
解答欄  にマークしなさい。

- ア a roaring      イ a decrease
- ウ a bomb      エ a rise

問10 下線部 (8) の内容として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、  
解答欄  にマークしなさい。

- ア 下らない噂話や都会の騒がしさから逃れ、一人静かにコーヒーを楽しむこと
- イ 噂話を小耳にはさみ、議論に耳を傾け、商売に有益な人脈が作れること
- ウ 噂話を広め、議論を吹っかけ、持参した商品をすぐに売りさばけること
- エ 噂話の真偽を確認し、議論に加わり、仕事に関係のない友人ができること

問11 下線部 (9) の言い換えとして最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選  
び、解答欄  にマークしなさい。

- ア appointment      イ estimate
- ウ tidying-up      エ prediction

問12 下線部 (10) の内容として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解答欄 **12** にマークしなさい。

ア ビジネスマンは、好みのコーヒーハウス数軒をかわるがわる訪れていた。

イ ビジネスマンはしばしば、趣向を凝らしたコーヒーハウスを経営したものだっ  
た。

ウ ビジネスマンは、変わったコーヒーハウスを定期的を探していた。

エ ビジネスマンは、決まった時間に特定のコーヒーハウスにいた。

問13 本文の内容に合致するものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解答欄 **13** に  
マークしなさい。

ア コーヒーハウスは、ここ300年以内に出現した。

イ 1650年代、ロンドンにイングランド初のコーヒーハウスが誕生した。

ウ Pasqua Rosée の店に続いて、the City や West End 周辺にコーヒーハウスが開店  
した。

エ 堅苦しい雰囲気と割高な価格にもかかわらず、ロンドンのコーヒーハウスは人  
気が出た。

**2** この問題は、解答欄 **21** ～ **34** に解答すること。

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。(36点)

It was Friday at the end of a really, really long week. Mike and I were having friends over for dinner and a glass or two of wine — definitely two.

Just before I got home, Mike \*texted me to say that he had to stay late at work. I was now on my own to get everything ready for the night. Already running late myself, I could feel my frustration (1) mounting as I drove to pick up Haydn and Michael from school. I rushed them into the car and informed them that we were (2) making a few stops before heading home, and that they needed to help me \*tidy the house.

Just as we finished our last \*errand, the boys reminded me that we needed to stop at the pet store (3) to pick up \*crickets for their \*bearded dragon lizards. “You promised,” they said. And they were right. I **A**. But in the \*frenzy of the day, I’d completely forgotten. “Fine, but we need to be fast,” I said, and we raced to the pet shop.

Fifteen minutes later, we were back in the car with some new passengers: one hundred live crickets in a clear plastic bag. I \*pulled into the driveway with only forty-five minutes left to unpack the car, clean the house, and set the table before my guests arrived. How would I make it?

I started barking orders at the boys like \*a drill sergeant, but they were focused on pouring the crickets from the plastic bag into the top of their little cricket-keeper thing.

My annoyance started to soar, and I yelled at them to hurry up, but to do so carefully.

I don’t really know how it happened, but the next time I looked up, one hundred crickets were jumping all over my kitchen, \*chirping \*chaotically.

I screamed and \*scrambled up onto a chair to get **B** from them. My frustration exploded, and rage suddenly gripped my senses. (4) I could feel myself about [ ア do / イ start / ウ in a way / エ to / オ yelling / カ I rarely ].

But then the most amazing thing happened.

As I watched my two sweet boys try \*frantically to capture the crickets, it felt like time slowed down, and I saw the situation clearly for the first time. They were running around like \*lunatics, screaming with laughter.

It was pure joy, and it was (5) an amazing thing to watch.

In that \*split second, I realized I had two choices. I could continue feeling annoyed and angry, or I could let go and enjoy this ridiculous moment (6) for what it was.

I chose joy.

Laughing uncontrollably, I jumped off the chair and started chasing crickets with the boys. They were everywhere! Every time we tried to put a cricket into the keeper, another one would jump out. It was like a comedy routine. We \*squealed with excitement and pretty much (7) had the time of our lives. The clock was still \*ticking... but we didn't care.

It took us about fifteen minutes to get all of the little guys into their box. Once we were done, my boys enthusiastically helped me \*scramble to get ready for the dinner. It became a game to see if we could make it in time. We were all in such a \*fabulous mood.

Mike got home with five minutes to spare. (8) Anticipating the cold shoulder for leaving me to deal with everything myself, he was pleasantly surprised to hear about our crazy cricket adventure. Our guests arrived. We had a fabulous dinner party, and the boys helped me tell them all about our "peculiar \*plague problem." For weeks after, I could still hear chirping from some crickets (9) that had evaded capture. It always made me giggle.

That moment is a constant reminder to me that I should never let frustration keep me from enjoying life. Things go wrong, and there's nothing we can do about that. But we do have the power to decide how we're going to react to things.

Next time you feel negativity bubble up inside, just \*chill,  a few deep breaths, and try to think of something that makes you happy. You'll find something if you try. Wouldn't you rather laugh than \*lose it? Choose joy.

(出典 : Heidi Allen. "A Plague of Joy." *Chicken Soup for the Soul: Think Positive, Live Happy 101 Stories about Creating Your Best Life*.)

注 texted	メッセージを送った	tidy	片付ける
errand	用事	crickets	コオロギ
bearded dragon lizards	フトアゴヒゲトカゲ		
frenzy	狂乱	pulled into the driveway	私道に入った
a drill sergeant	新兵訓練係の軍曹	chirping	リンリンと鳴いて
chaotically	無秩序に	scrambled up	よじ登った
frantically	必死に	lunatics	気の狂った人
split second	ほんの一瞬	squealed	歓声をあげた
ticking	カチカチ鳴って	scramble	急ぐ
fabulous	すばらしい	plague	災い
chill	気を落ち着かせる	lose it	怒り出す

問1 下線部 (1) の意味として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、  
解答欄  にマークしなさい。

ア dying down      イ reviving      ウ growing      エ decreasing

問2 下線部 (2) の意味として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、  
解答欄  にマークしなさい。

ア making a several-minute stop      イ stopping by several places  
ウ taking a short break      エ stopping at a few traffic lights

問3 下線部 (3) と同じ用法で使われているものを、次の ア～エ の中から1つ選び、  
解答欄  にマークしなさい。

ア I woke up to find myself in a strange room.  
イ We found it impossible to cross the river.  
ウ Turn to the right and you'll see the main gate.  
エ What did you do to win the gold medal?

問4 空欄  に入るのに最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、  
解答欄  にマークしなさい。

ア had      イ was      ウ have      エ would

問5 空欄 **B** に入るのに最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選び、  
解答欄 **25** にマークしなさい。

ア away      イ in      ウ by      エ on      オ to

問6 下線部 (4) が「私はめったにないやり方で怒鳴りだしそうになるのを感じた。」と  
いう意味になるように [     ] 内の語句を並べ替えるとき、3番目と5番目にくるも  
のは何か。次の ア～カ の中からそれぞれ1つずつ選び、3番目にくるものを解答欄  
**26** に、5番目にくるものを解答欄 **27** にマークしなさい。

ア do              イ start      ウ in a way      エ to  
オ yelling      カ I rarely

問7 下線部 (5) の内容として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、  
解答欄 **28** にマークしなさい。

ア the crickets jumping all over my kitchen  
イ the boys faithfully following what I said  
ウ the boys enjoying themselves catching the crickets  
エ the boys skillfully catching all the crickets

問8 下線部 (6) の言い換えとして最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選  
び、解答欄 **29** にマークしなさい。

ア for free                      イ for no particular reason  
ウ as much as I wanted      エ as such

問9 下線部 (7) の意味として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、  
解答欄 **30** にマークしなさい。

ア 効率よくすすめた                      イ 最高に楽しい時間を過ごした  
ウ 集中せざるをえなかった              エ 長い時間をかけた

問10 下線部 (8) の意味として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、  
解答欄 **31** にマークしなさい。

- ア 準備が整っているのが嬉しくて
- イ 私の肩こりを心配していたので
- ウ 私が疲れ切っているだろうと思い込んでいたが
- エ そっけなくされると思っていたが

問11 下線部 (9) と同じ用法で使われているものを、次の ア～オ の中から1つ選び、  
答欄 **32** にマークしなさい。

- ア I've got that pain in my back again.
- イ There are lots of things that I need to buy before the trip.
- ウ There is no evidence that he has committed any crime.
- エ That you would fail was certain from the beginning.
- オ What's happened to the pictures that were on the wall?

問12 空欄 **C** に入るのに最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、  
解答欄 **33** にマークしなさい。

- ア take      イ pick up      ウ earn      エ make

問13 本文の内容に合致するものを、次の ア～キ の中から2つ選び、解答欄 **34** に2  
つマークしなさい。

- ア 筆者が家に着くとすぐ、Mike から帰宅が遅れるというメッセージが届いた。
- イ 筆者が帰宅してから客が来るまで、45分しかなかった。
- ウ 家に着くと、子どもたちはすぐに家の片付けを手伝った。
- エ 筆者は、子どもたちがコオロギを容器に入れ終わるのを静かに見守った。
- オ コオロギを容器に入れ終わると、子どもたちは自分の部屋に戻った。
- カ Mike は、客が到着する5分前に帰宅した。
- キ 物事がうまくいかないときは、何をしてもむだだ。

**3** この問題は、解答欄 **41** ~ **48** に解答すること。

次の 1~8 について、日本文と同じ意味になるように、ア~オの中から最もふさわしいものをそれぞれ1つずつ選び、解答欄 **41** ~ **48** にマークしなさい。(16点)

1. 彼の部屋は、家具がいっぱいでごちゃごちゃしている。

His room looks crowded with **41**.

- ア full furniture                      イ too many furnitures                      ウ too much furniture  
エ quite a few furnitures                      オ some furnitures

2. 座ってリラックスした矢先に、電話のベルが鳴った。

**42** sat back and relaxed than the telephone rang.

- ア Sooner had I                      イ I had sooner                      ウ No sooner I had  
エ Had no sooner I                      オ No sooner had I

3. Joan は重い病気にかかり、二週間も寝込んだ。

Joan became seriously ill, and she **43** in bed for two weeks.

- ア laid                      イ lain                      ウ lied                      エ lay                      オ been laid

4. 「校長先生につないでいただけますか。」

「承知しました。」

“Could you put me **44** to the headmaster, please?”

“Of course.”

- ア though                      イ thorough                      ウ through                      エ throughout  
オ out

5. 事故後、彼は人が変わった。

After the accident, he is not who he **45**.

- ア did                      イ had                      ウ were                      エ was used to be                      オ used to be

6. 「次の角で左に行ったら、郵便局がありますよ。」

「ありがとう。」

“ [46] left at the next corner, you’ll find the post office.”

“Thank you.”

- ア If turn            イ Turn            ウ Turned  
エ Turning           オ Having been turned

7. 車に轢<sup>ひ</sup>かれた少年と犬は、両方とも助かった。

The boy and his dog [47] were hit by the car both survived the accident.

- ア that            イ they            ウ who            エ those            オ what

8. そのレストランの顧客・レビューは驚くほど多い。

The restaurant has a [48] number of customer reviews.

- ア surprise            イ surprising            ウ surprised  
エ with surprise            オ surprise for

4 この問題は、解答欄 [61] ~ [74] に解答すること。

次の 1~7 について、日本文と同じ意味になるように、ア~エの中から最もふさわしいものをそれぞれ1つずつ選び、解答欄 [61] ~ [74] にマークしなさい。(14点)

1. むかしアメリカに3年いたけれど、Philadelphiaには行ったことがない。

Even though I [61] spent three years in the United States, I've never [62] to Philadelphia.

- [61] ア always      イ ever      ウ was      エ once  
[62] ア been      イ dropped      ウ visited      エ stayed

2. Smith教授の講義はとても退屈だったので、居眠りする学生もいた。

Professor Smith's lecture was so [63] that some of the students fell asleep [64] listening.

- [63] ア bored      イ boring      ウ excited      エ exciting  
[64] ア for      イ during      ウ while      エ with

3. 天候がどうであれ、試合は中止にならないだろう。

Regardless [65] the weather conditions, the game will not be called [66].

- [65] ア of      イ at      ウ to      エ with  
[66] ア on      イ off      ウ without      エ from

4. その機械はどこか故障している。

There is [67] [68] with the machine.

- [67] ア nothing      イ everything      ウ something      エ anything  
[68] ア worst      イ good      ウ worse      エ wrong

5. 警察は何を疑っているのだろうか。

[69] is [70] that the police suspect?

- [69] ア What      イ It      ウ Which      エ How  
[70] ア one      イ thing      ウ it      エ such

