

東京家政大学

2024 年度 グローアップ入試 入学試験

小論文試験問題（環境共生学科）

注意事項

1. 問題冊子は 1 部、解答用紙は 2 枚あります。
2. 解答用紙の 1 つの枠に 1 文字を記入してください（但し、英文字や 2 桁の数字は 2 文字を 1 つの枠に記入してかまいません）。

例:

令	和	5	年	11	月	12	日	(	日	)	。
---	---	---	---	----	---	----	---	---	---	---	---

3. すべての問題冊子と解答用紙（2 枚）のすべてに志願学科名、受験番号及び氏名を記入してください。
4. 問題冊子の余白は下書きに利用してかまいません。
5. 解答用紙は横書きで使用してください。
6. 解答用紙は 1 行あたり 20 文字の枠あります。1 ページは 400 文字分(20 × 20)の枠があります。

問題

添付の文書は、環境省が小学生向けに発行した「世界を変えるために行動しよう！2030年の持続可能な未来に向けて」というパンフレットです（発行は平成30（2018）年）。このパンフレットを参考にして、次の1～3の内容をすべて含むように、800字以内でまとめてください。

1. 「SDGs達成への取り組み」と「ESD」を、具体的に説明してください。
2. 上記パンフレットの内容をふまえ、中学生や高校生にも学んでほしいとあなたが考えることは何ですか？
3. あなたが環境共生学科で学びたいことを、「SDGs」もしくは「ESD」に関連付けて説明してください。



環境省

Ministry of the Environment

世界を変えるために行動しよう！
2030年の持続可能な未来に向けて

Education for Sustainable Development

ESD とは

世界の人々や、地球上の生き物、そしてこれから先の未来のことも考えて、みんなが
幸せに暮らしていける地球にしていくために、わたしたち一人ひとりができることを
考え、行動するための学びです。

※ESDはEducation for Sustainable Development (持続可能な開発のための教育) の略称です。



環境省ESD

キャラクター「はぐくん」

ESD ってなに？

<地球環境のいま>

いま、地球上では温暖化やごみ問題、生き物の絶滅など、さまざまな環境問題が起きていることを知っているかな？このままの生活を続けると地球の環境はどんどん悪くなってしまふんだよ。

世界にはたくさんの問題が山積み

環境の課題

- 地球温暖化と自然災害
- 増え続けるごみ
- 生物多様性が失われていること など



経済の課題

- 所得格差
- 貧困問題
- エネルギー問題 など



社会の課題

- 人口問題
- 食料問題
- 大量生産・大量消費 など



私たちがこの地球に暮らし続け、未来の人たちが安心して暮らせる社会を作るためには、
社会のあり方を見直し、持続可能な社会へと変えていく必要があります。

そのために必要なのがESD！

ESDによって変わる 一人ひとりの行動

流しそうめんを例えると・・・



ESDによる行動の変化



みんなが流しそうめんを
食べられる社会をつくるのが、
「持続可能な開発」です。

さあ、未来に向けて行動しよう！

かんきょう けいざい じぞく かのう
環境、経済、社会それぞれの課題を解決し、持続可能な社会を作るにはどうすればいいかな？実は、そのために達成すべき目標があるんだよ。それはSDGsと言うんだ。

エスディー・ジーズ

SDGsとは

じぞく かのう

持続可能な世界を実現するために、2030年までに達成すべき国際社会全体の目標です。

「地球上の誰一人として取り残さない」を理念に、行動変革につなげるため一人ひとりが持続可能な社会づくりに必要な知識とスキルを得ることなどが掲げられています。

エスディー・ジーズ

※SDGsはSustainable Development Goals (持続可能な開発目標) の略称です。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標



エスディー・ジーズ

たっせい

SDGsを達成するためにはどうすればいい？

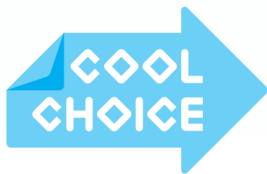
エスディー・ジーズ

たっせい

ぶんめい

てんかん

SDGsを達成するためには、新たな文明社会を目指し、大きく考え方を転換していくことが必要なんだ。そのために環境省ではいろいろなことを行っているんだよ！



未来のために、いま選ぼう。



限りある資源を未来につなぐ。
今、僕らにできること。



「こども環境白書 2016」表紙
(著作権の都合上、省略)

自分には何ができるかな？

4つのステップで ESDに取り組んでみよう！

①問題に気づこう！ もんだい

例・家の近所の川は、昔は泳げるくらいきれいで、魚つかみもできたと聞いたことがあるけれど、今は魚も少ないし、水もにごっている。



②問題をよく調べよう！ もんだい

例・川の水はどこからきてどこへ流れていくんだろう？
・川にはどんな生き物がすんでいるのかな？
・川が汚れてしまった原因はなんだろう？ 私たちの生活と関係あるのかな？



③何ができるか考えよう！

例・私たちの家から出た生活排水が川の汚^{よご}れの原因になっているみたいだけど、何かできることはないのかな？
・家族や学校の中で話し合いをしてみてもどうだろう。みんなで協力すればいい解決策が見つかるはず。



④できることを実行してみよう！

例・家族で話し合^{かんぎょう}って環境にやさしい洗^{せんざい}剤を使うことにしたよ。
・クラスみんなで協力して、家から出た生活排水が川の汚^{よご}れの原因になっていることを、地域の人にも知ってもらうためのポスターをつくったよ。
・地域の人と協力したら、他にもできることがあるかも。



一人ひとりの力は小さくても、みんなで協力して
取り組むことが**大きな力**になるよ！



リサイクル適性

この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。

環境省大臣官房環境教育推進室
〒100-8975 東京都千代田区霞が関1-2-2
Tel: 03-5521-8231 平成30年7月発行