

11月10日(日)

令和7年度
公募制自己推薦（AO型）入学試験問題
院友子弟等特別選考入学試験問題

人間開発学部

小 論 文

— 注意事項 —

- 1 問題は2ページ、解答用紙は1枚である。
- 2 解答はすべて別紙解答用紙に横書きで記入すること。
- 3 試験時間は説明時間を含め90分である。

D15ABC・M15ABC

このページには問題はありません。

1 以下の文章を読み、後の 問1～問2 に答えなさい。

小学校の体育の授業を久しぶりにビデオで見せていただいた。それについて討論した際に、まことに申しわけないことに、小学校の体育をたくさん見たり、自分も経験したりというのではなく、一回だけの印象で、ずいぶんと勝手なことを言うはめになった。そのなかで、私は勝手にきめこんで、現在の小学校では体育の授業に笛を吹く教師など少ないのだろうと思っていたら、何のことはない、笛を吹く授業の方が大変多いのが現状だと言われて驚いてしまった。

後で反省してみると、私は大学にいるわりには小・中・高等学校の先生方と接触があるほうだと思っていたが、私の接する先生方には「笛を吹かない」タイプが多いので、それが現在の教育の傾向と思いあやまったのである。実はそれらの先生が少数派だったのである。それらの方々は、何とか現代の教育のあり方に挑戦してゆこうとされている人たちなので、むしろ大勢に反して「笛を吹かない」教育を試みておられるのであろう。

しかし、何事であれ——特に教育においては——絶対的にいいことなどはまず稀であり、必ず何か考え直すべきことをもっているものである。そこで私としては、「笛を吹かない教育」のよさを認めたくて、あえてその笛のことも考えようとしたのであるが、一般的傾向として「笛を吹く」ほうが多いと知らされたわけである。

こうなると、「笛を吹かない」教育を前提とするのではなく、もう一度根本的に、体育において「笛を吹く」ということについて考え直してみる必要があるように思われてきた。体育における「笛」は、それによって子どもを管理しやすくする「管理教育」か、またはそれに挑戦して、笛を吹かないことによって子どもに自由を保障する「自由主義教育」か、などという単純な二分法だけで考えられる問題ではないと思われるからである。

この問題を考えるためには、そもそも体育とは何かということにまでさかのぼる必要が出てきそうである。私はそれに専門的な答を出すことはできないが、あくまで「笛」との関連にこだわって考えてみることで、体育の授業に対して何らかのヒントを示すことができれば幸いと思っている。見当違いのことも出てくるかもしれないが、その点をご容赦いただきたい。

まず、笛の問題である。笛一般について論じるならば、まず楽器としての笛があり、その意味は測り知れないほどの深さをもっている。笛にまつわる神話や伝説なども多くある。しかし、ここで取りあげるのは、むしろ楽器としてよりは警笛としての笛なので、後者に絞って考えることにする。

体育の授業に用いられる笛は、「ピーッ」と鳴るだけで旋律を奏したりはしない。それは、

時間の流れのなかの一点を浮き出させる役割を果たしている。その場合、教師は「号令」をかけることもできる。たとえば「集まれ」とか、「話をやめろ」とか、「終わり」とか、むしろことばで言ったほうが意味は明確になるだろう。単なる笛の音だけでは意味がわからないときもある。しかし、号令をかけるよりは笛を好む人もあるし、号令をかけるにしても、その前に笛を吹く人もある。

笛の利点は人間の声よりもよくとおる、ということである。人間の声よりも高く、よほどの場合でも注意を喚起できる。このため、スポーツのレフェリーが笛を使用する。ラグビーなどで、いかにぶつかり合っているときでも、笛の一吹きでゲームは中断される。それは絶対的である。もちろん、そのすぐ後で、レフェリーは中断の理由を示さねばならない。しかし、ともかくまず笛の音がゲームの流れを断ち切るのである。

笛の音の高さと鋭さは、単に「音が聞こえる」などというものではなく、身体全体に行きわたるような効果を与える。身体にさっと線を引かれたような感覚である。それまでの行動に示された意志の流れを一瞬の間に停止して、笛を吹いた人の指示を待つことになる。ラグビーのレフェリーなど選手が抗議をすることはないから、「絶対的」と言っていればどの「笛の力」を行使していることになる。

このような「笛」を体育の授業に用いるとすると、どんなことになるのか。それを考えるためには、体育の授業でどのようなことが行われているのか、あるいはどのようなことがねらいとされているのかなどについて、笛との関連で少し考えてみなくてはならない。

(河合隼雄『子どもと学校』より引用)

(注) 原書は縦書きであるが、ここでは横書きとしている。

問1 (30点)

本文では、体育の授業に用いられる笛について、どのようなものと述べられているか300字程度で説明しなさい。

問2 (70点)

体育の授業で笛を用いることについて、賛成か反対かあなたの考えを700字程度で説明しなさい。