

# 選択問題紙

法学部1・2部

人文学部1・2部（日本文化学科）

2025年2月12日

10:00～11:00 (60分)

## 注意事項

— 注意事項は裏表紙にもある。問題紙を裏返して必ず読むこと。 —

- 解答用紙は問題紙の中に折り込まれている。

問題のページと解答用紙の色は下表の通りである。

選択問題	ページ	解答用紙
日本史	2～8	水色
世界史	10～18	緑色
地理	20～30	紫色
政治・経済	32～43	桃色

- 解答用紙は1枚だけ提出すること。2枚以上提出した場合にはすべて無効となる。
- 解答はすべて解答用紙の指定された欄に記入すること。
- 試験開始の合図があるまで問題紙を開いてはいけない。
- 試験終了まで退室してはいけない。
- 受験番号の記入については裏表紙を参照すること。

# 地理

1

以下の大気および気候に関する問い合わせに答えよ。

問1 以下の文章の（ア）～（カ）にあてはまる適切な語句を答えよ。なお、同じ記号には同じ語句が入る。

地球上の大気は、太陽からエネルギーを受けることで刻々と様々な現象が発生している。これが（ア）とよばれるものである。そして、長期間における大気の総合的な状態を気候という。気候は、気温や降水量、風などの（イ）の組み合わせによって特徴を示すことができる。また、（ウ）・海陸分布・（エ）・標高・地形などは（オ）とよばれ、地域の地理的な条件によって気候の変化や特徴を生じさせる。例えば、降り注ぐ太陽光は低（ウ）地域ほど多く、大気や（カ）の大循環によって高（ウ）地域との間で熱エネルギーの交換が行われて、地球全体での気温差を解消しようとする。具体的な例をあげると、北大西洋（エ）という暖流がエネルギーを運搬することで、比較的（ウ）の高い西ヨーロッパの寒さが緩和されている。

問2 図1を参照しながら、（サ）～（ツ）にあてはまる適切な語句を、説明文の下にある1～12から一つずつ選び、番号で答えよ。

大気が上昇する場所では気圧が低くなつて、図1の（サ）や（シ）が形成される。逆に大気が下降する場所では気圧が高くなるため、図1の（ス）や（セ）が形成される。また気圧が高いところから低いところに向かって風が吹くことから、地球上では年間をとおして決まった方向へ吹く恒常風とよばれる風が吹いている。たとえば、中緯度地域から低緯度地域の（ス）から（サ）に向かって吹く恒常風は、（ソ）と呼ばれている。北半球で吹く（ソ）の風向が（タ）になっているのは、地球の（チ）の影響を受けて、北半球では進行方向に対して（ツ）に曲がるからである。

- 1. 左
- 2. 極偏東風
- 3. 貿易風
- 4. 公転
- 5. 右
- 6. 自転
- 7. 熱帯収束帯（赤道低圧帯）
- 8. 極高圧帯
- 9. 亜熱帯高圧帯
- 10. 亜寒帯低圧帯
- 11. 南東
- 12. 北東

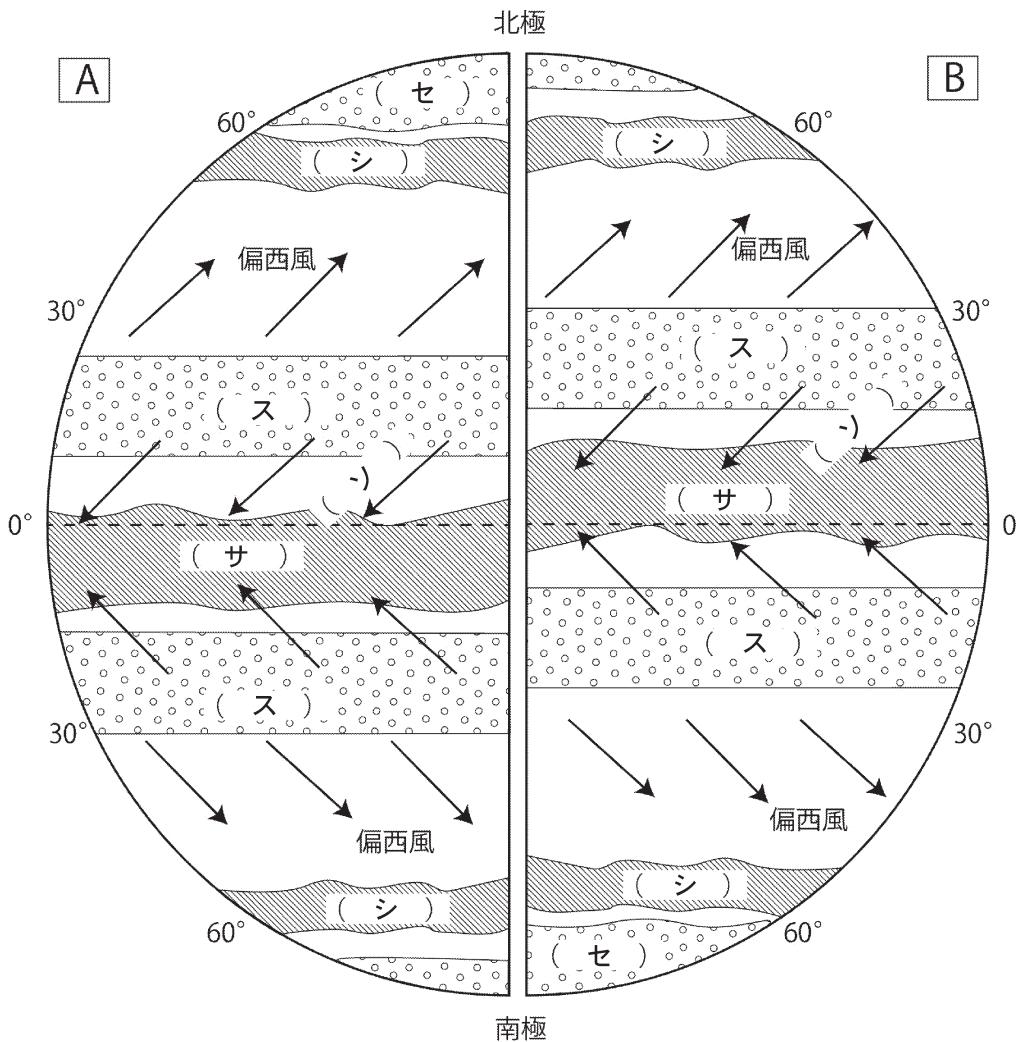


図 1

問3 図1のAとBは地球全体の大気の相反する季節の状態をあらわしている。北半球が夏なのはAとBどちらか答えよ。

問4 季節によって風向きがほぼ反対になる風を何というか、カタカナ5文字で答えよ。

問5 問4の風が生じる原因について、正しいものを次の1～6から3つ選び、番号で答えよ。ただし、順番は問わない。

1. 地球内部の熱の放出量の違いによって生じる。
2. 大陸と海洋の温まりやすさ（比熱）の違いによって生じる。
3. 夏には温まりやすい大陸部が低圧部になり、海洋から湿った風が吹く。
4. 夏には温まりやすい海洋部が低圧部になり、海洋から湿った風が吹く。
5. 冬には冷えた大陸部が高圧部になり、大陸から海洋へと風が吹く。
6. 冬には冷えた大陸部が低圧部になり、大陸から海洋へと風が吹く。

2

次の図1とそれに関する文章を見て、下記の設問に答えよ。

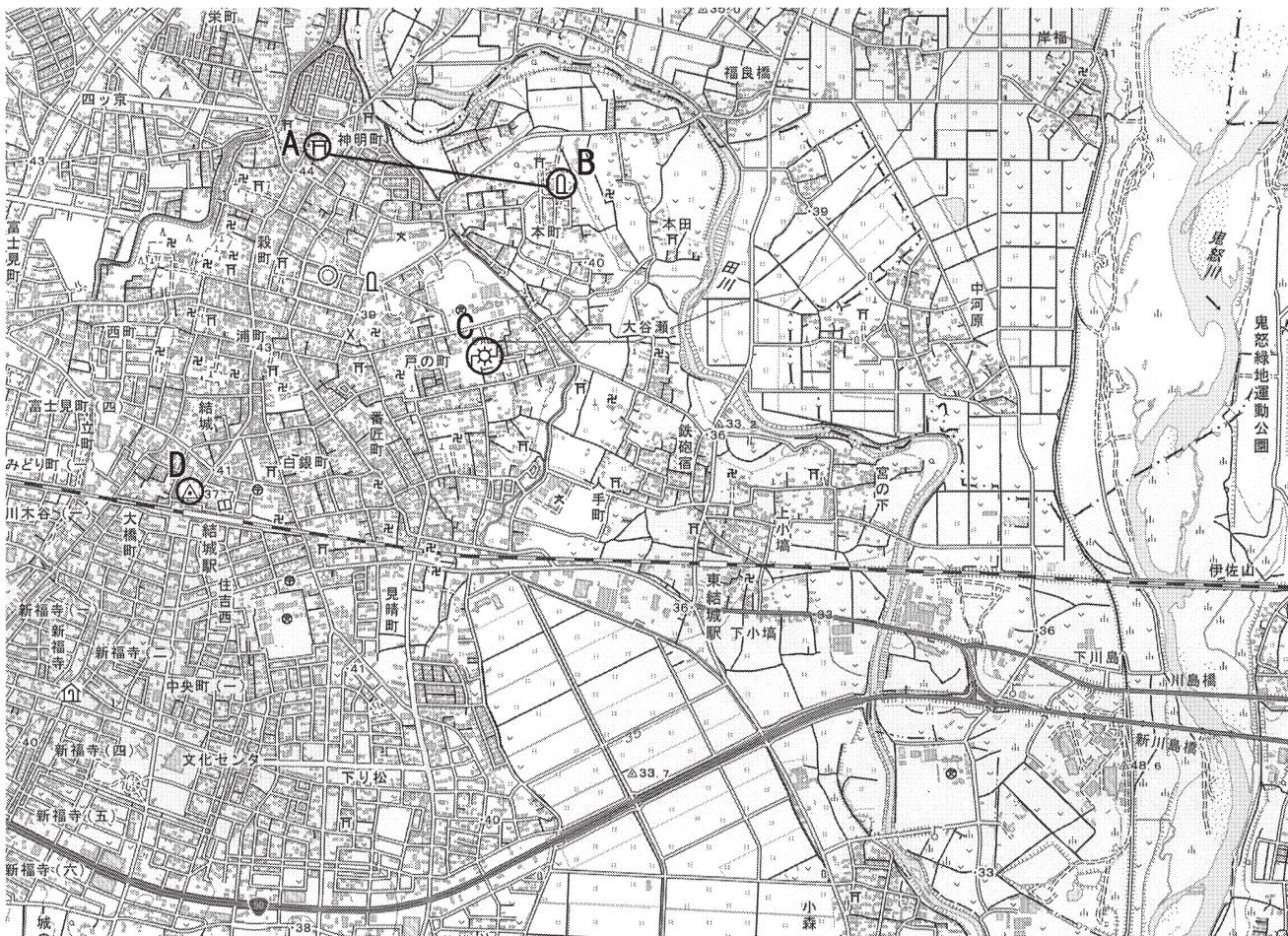


図1

(2万5千分の1地形図「下館」の一部、原寸、一部改変)

結城紬は現在の（あ）県西部に位置する結城市と、（い）県南部に位置する小山市を中心とする地域で織られてきた絹織物である。結城紬の主産地は、全国第二位の全長を誇る（ア）の支流である、鬼怒川に沿うように位置している。

この付近の古い地図をみると、絹村、絹川村、小貝（こがい）川などの地名がみられる。この地域の鬼怒川沿いは穀物や蔬菜の栽培には不利な砂質土壌で、やせ地でも育つ桑が広く栽培され、（イ）業がさかんであった。このように、地域の環境や原料、古くから受け継がれてきた技術などを活かし、地域と密接に結びついて発達してきた産業を地場産業という。

結城紬は経済産業大臣が指定する伝統的工芸品にも指定されている。（あ）県、（い）県とともに「北関東」と総称される（う）県にも、伝統的工芸品に指定された伊勢崎絣や桐生織がある。結城紬、伊勢崎絣、桐生織の産地を結ぶように、JR両毛線が走っている。明治期にこの路線の敷設に関わった人びとは、この地域を「日本の（X）」にする、と訴えて出資を募ったといわれている。

図1は結城市街地の2万5千分の1地形図である。図1の西側には結城市街地が見える。（ウ）の地図記号がある地点Bは結城城跡である。結城城跡は、鬼怒川・小貝川低地と西仁連川低地の間に挟まれた結城（エ）の北東端に占地しており、結城市街地はこの（エ）上に発展してきた。結城（エ）東側の低地にも複数の集落がみられるが、たとえば中河原という集落は周囲より少しだけ標高の高い（オ）の上にある。なお、結城市街地は市域の北端に位置しているが、市域南部は農業地域となっている。<sup>②</sup>

問1 文章中の（あ）～（う）にあてはまる県名をそれぞれ漢字で答えよ。なお、同じ記号には同じ県名が入る。

問2 文章中の（ア）～（オ）にあてはまる適切な語句を答えよ。なお、同じ記号には同じ語句に入る。

問3 文章中の（X）には、産業革命発祥の地といわれる、綿工業が盛んな都市の名称が入る。その都市の名称を次の1～4から一つ選び、番号で答えよ。

1. バーミンガム
2. マンチェスター
3. チューリンゲン
4. バイエルン

問4 次の図2中のサ～セのいずれかは、図1中の線A-Bに沿った地形断面図を示したものである。この地形断面図として最も適切なものをサ～セから一つ選び、記号で答えよ。なお、地形断面図の高さは強調して表現してある。

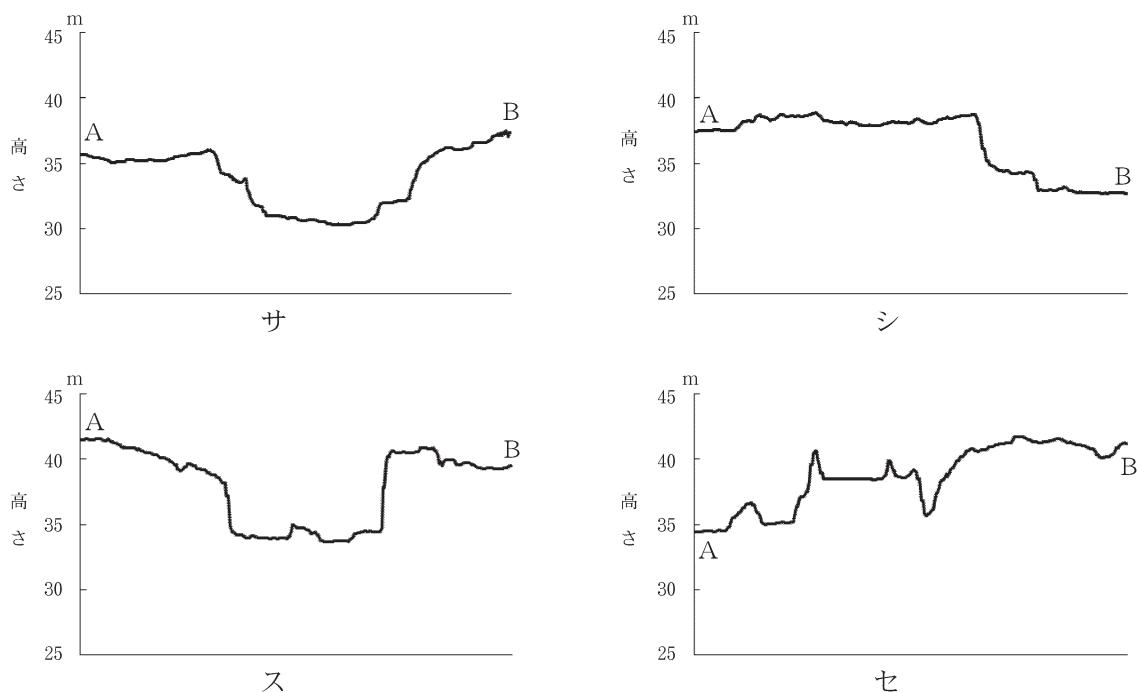


図2

# 地

問5 下線部①に関連して、伝統的工芸品あるいは地場産業と、その産地の組み合わせとして正しいものを次の1～5からすべて選び、番号で答えよ。ただし、順番は問わない。

1. 燕の洋食器—新潟県
2. 南部鉄器—福島県
3. 波佐見焼—長崎県
4. 関の刃物—愛知県
5. 熊野筆—京都府

問6 図1中の円C内の地図記号は何を示しているか、答えよ。

問7 図1から読み取れる事柄として誤っている説明を、次の1～5からすべて選び、番号で答えよ。ただし、順番は問わない。

1. 結城駅—東結城駅間は単線である。
2. この地形図は2006年以降に作成された。
3. 円Dで囲まれた地点には水準点がある。
4. 図1内に老人ホームはない。
5. 図1の南側には県道50号が走っている。

問8 下線部②に関連して、下の表1は2022年に(あ)県が収穫量で第1位となった農作物について、上位3県を記載している。a～dに当てはまる農作物を次の1～8から一つずつ選び、番号で答えよ。

1. みかん
2. だいこん
3. メロン
4. くり
5. トマト
6. ネギ
7. なす
8. はくさい

表1

(単位:トン)

( a )		( b )	
( あ )	3,670	( あ )	244,100
熊本	2,280	長野	233,500
愛媛	1,200	群馬	27,000
全国	15,600	全国	874,600

( c )		( d )	
( あ )	54,300	( あ )	33,700
千葉	53,800	熊本	24,400
埼玉	51,300	北海道	19,900
全国	442,500	全国	142,400

出典:『日本国勢図会2024/25』

**3**

次の東南アジアに関する説明文を読んで、下記の設問に答えよ。

東南アジアは、大陸部と島嶼部からなり、ほぼ全域が変動帯に位置する。そのため、スマトラ島からジャワ島にかけて、多数の火山島が連なっている。（ア）プレートとインド・オーストラリアプレートがぶつかる（イ）海溝周辺は、世界有数の地震地帯である。

インドシナ半島の東部には、雨季と乾季の区別が明瞭な（ウ）気候が広く分布する。一方、マレー半島南部や赤道付近の島嶼部は、1年を通じて雨が多く、典型的な（エ）気候になっている。

また、大陸部では、大河川が北から南に流れ河口部に肥沃な（オ）を形成している。これら河口部付近の潮間帯には（カ）が広く分布しているが、えびの養殖池などの開発によって乱伐が進んでいる。

東南アジアは、古くから東アジアとインド、アフリカ、ヨーロッパとの海上交通と貿易の要衝だった。大航海時代以降は、ポルトガル、スペイン、オランダなどからヨーロッパの人々が香辛料の貿易やキリスト教の布教のために訪れるようになった。産業革命後の19世紀にはいると、イギリス、フランス、アメリカも加わった。その結果、（キ）を除いた東南アジアのほぼ全域が欧米諸国の植民地に組み込まれることになった。

植民地時代以降、商人のほか、建設・鉱山労働者として多くの中国系の人々が、さらにプランテーション労働者としてインド人が流入した。混血も進んで民族構成が複雑になっている。このような東南アジア諸国が独立後に直面したのは、国民統合への課題であった。

宗教をみると、島嶼部では（ク）と（ケ）が多数を占める。インドネシアでは国民の約90%が（ク）を信仰している。一方、インドシナ半島では、自己一人の完成のみならず、一切衆生の救済を念願する菩薩の道を説いた（コ）や、修行を通じ自己の悟りに至ることを目的とし、戒律が厳しい（サ）が信仰を集めている。また、各国とも山地の少数民族の間では、あらゆる自然現象に靈魂の存在を認め、それを崇拝する（シ）にもとづく民間信仰も根強い。

東南アジア諸国では、植民地時代に旧宗主国が拠点を置いた都市に人口が集中している。多言語社会を基盤に、グローバルな文化の浸透とともに国際的に活躍する人々が増えている一方で、農村部から大都市への人口流入によって、安定した仕事につけない貧困層が増加し、インフラなどが未整備な（ス）も形成され社会問題化した。

問1 文章中の（ア）から（ス）に入る適切な語句を答えよ。なお、同じ記号には同じ語句が入る。

# 地

問2 下線部①に関連して、以下の説明に該当する河川の名称を答えよ。

- (1) チベット高原を水源とし、ベトナム南部で南シナ海に注ぐ、全長4,400kmの国際河川である。古くはナムブンダム、ナムグムダムなどの多目的ダムが開発されたが、1992年からはアジア開発銀行を中心に開発が進められている。
- (2) タイ中部を流れる同国最大の河川である。ラオス・ミャンマー国境付近の山地に源を発し、南流してタイランド湾にそそぐ。下流域には浮稻が栽培され、商業的米作もみられる。
- (3) ミャンマー北部に源を発し、同国の中央部を流れ、アンダマン海にそそぐ河川。水上交通の大動脈になっている。

問3 下線部②に関連して、宗主国と植民地の関係で適切ではないものを、次の1～4から一つ選び、番号で答えよ。

1. アメリカーフィリピン
2. フランスーラオス
3. イギリストカンボジア
4. オランダ—インドネシア

問4 下線部③に関連して、マレーシアでは、先住民のマレー系住民と、植民地時代の移民で経済的に優位にあった中国系住民との格差を是正する政策がとられたが、それを何というか、答えよ。

[解答欄] \_\_\_\_\_ 政策

問5 下線部④に関連して、国や地域のなかで、政治や経済文化・情報などの機能が極端に集中し、人口規模でも第2位の都市を大きく上回っている都市のことを何というか、答えよ。

問6 下線部⑤に関連して、インドネシアでは首都ジャカルタを含むジャワ島からほかの島への移住を推奨し、農業振興や資源開発を行うことで地域格差の是正を目指す政策がとられた。これを何というか、答えよ。

[解答欄] \_\_\_\_\_ 政策

## 4

探究課題を設定しようとしている生徒と先生の会話文を読み、下記の設問に答えよ。

生徒 探究課題で北海道の過疎化について調べようと思うのですが、何から手を付けていいのかさっぱり分かりません……。

先生 よし、一緒に考えてみよう。北海道のどこの地域に注目するかは決めているかな？

生徒 春休み中に各自でフィールドワークを行うとのことなので、なるべく札幌の近くで探したいです。

先生 まずは札幌付近で人口減少が著しい市町村を探してみよう。地域経済分析システム（RESAS）を使つたことはあるかい？

生徒 RESASには、コンピューターを使って地理空間情報を加工、分析、表現できる（ア）という技術が使われているんですよね。授業で習いましたが、使つたことはないです。

先生 そのとおり。RESASでは、たとえば市町村別の人口増減率がわかる地図を見られる。この図では、市町村が人口増減率の程度によって色分けされていて、増加率が高いほど赤く、減少率が高いほど青くなっている。

生徒 こういう図の名前、たしか統計地図の单元で習つたような……。そうだ、（イ）ですね！

先生 よく覚えていたね。2015年から2020年までの5年間の人口増減率を見ると（ウ）市、月形町、芦別市、三笠市、美唄市など、空知管内に人口減少率10%を超える自治体が集中しているのが分かる。

生徒 （ウ）市は父の出身地です。炭鉱で栄えましたが、1960年代後半以降人口が減少し、2007年には事実上の財政破綻を宣言しました。現在の人口はどうなっているのかな…。

先生 ゆかりのある地域の課題を探究するのはいい案だ。他に地図を見て気づいたことはあるかい？

生徒 （ウ）市周辺の市町村は全部人口が減っているのに、占冠村だけ7%も人口が増えている…。

先生 いいところに目をつけたね。なぜ占冠村だけ人口が増加しているんだろう？

生徒 過疎化について調べようと思っていましたが、占冠村に興味が出てきました。勉強してからまた相談に来つていですか？

先生 調べてみてテーマが変わるのは素晴らしいことだ！成果を楽しみにしているね。

～後日～

生徒 占冠村について調べた結果をまとめてみました。見ていただけますか？

先生 もちろんだよ。これらのデータが何を示しているのか、少し説明してくれるかな？

生徒 はい。まず、RESASで産業構造を調べました。2021年の占冠村の企業数65社のうち33%が「宿泊業、飲食サービス業」で、北海道全体の13%を大きく上回っていました。観光業が地域経済を支えるひとつの柱のようです。

先生 ふむ。面白いデータだね。他に発見はあったかい？

生徒 本当に人口が増えているのかを調べるために、総務省統計局が実施している国内の人口や世帯に関する全数調査である（エ）の結果をみました。すると、たしかに1980年から1990年にかけて人口が

## 地

急増しましたが、その後2015年まで減少し続け、2020年調査では再び増加していました。年によって増減が激しいのが印象的です。

先生 複数のデータに当たることの大切さを学んだね。素晴らしい！

生徒 人口の自然増減と（オ）についても調べてみました。まず、自然増減の指標として、（カ）をみました。人口維持には2.06～2.07の（カ）を保つ必要があるといわれていますが、占冠村は2018～2022年で1.08と、北海道平均と比べても低かったです。

先生 （オ）についてはどうだった？

生徒 （オ）の指標として2018年の移出入者数を調べたら、わずかに移入者数の方が多かったです。とくに道外からの移入者数が多くて驚きました。また、年齢別の人口構成をグラフ化した（キ）は、一見高齢者を除いて年齢が若いほど人口が少なくなる（ク）型にみえますが、少なくとも2015年の（キ）は30歳代～40歳代人口が極端に多く、何型ともいえない形でした。なぜこのような人口構成になっているのかをさらに調べてみたいです。

先生 できれば統計の年はそろえた方がいいけれど、よく一人でここまで調べたね。興味をもてる課題が見つかったようで先生も嬉しいよ。占冠村の地形図を見てみると、統計地図からはみてこない地理的な特徴などもわかるかもしれない。引き続き頑張って！

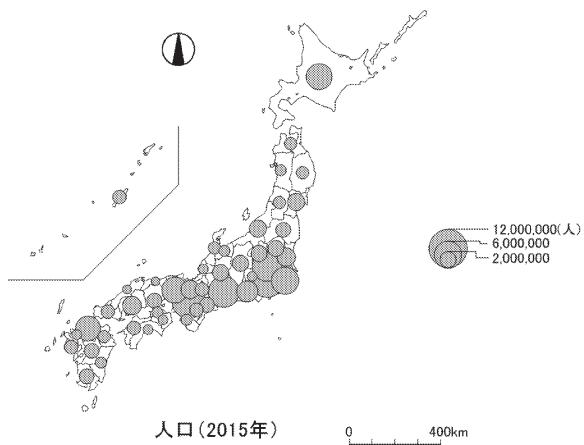
問1 文章中の（ア）～（ク）にあてはまる適切な語句を答えよ。なお、同じ記号には同じ語句が入る。

教学社注：キ・クは設問省略

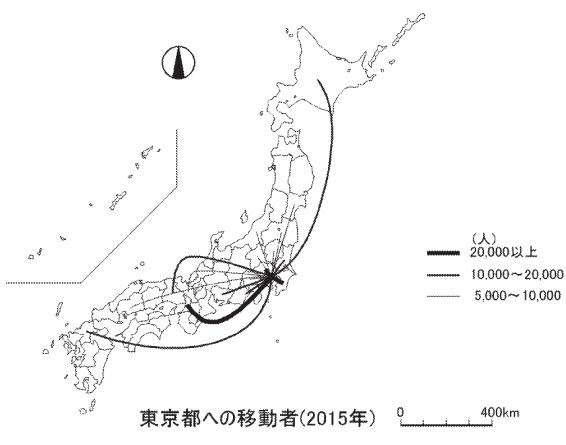
問2 (設問省略)

問3 下線部②に関連して、下のA～Dの統計地図の表現方法の名称を次の1～7から一つずつ選び、番号で答えよ。

1. 等値線図
2. カルトグラム
3. ダイアグラム
4. 流線図
5. ヒストグラム
6. メッシュマップ
7. 図形表現図



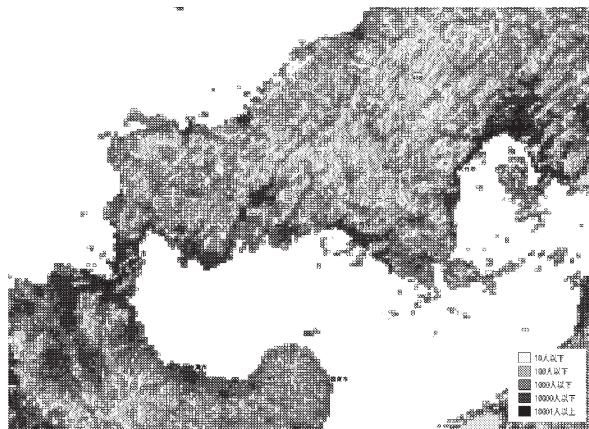
A



B



C

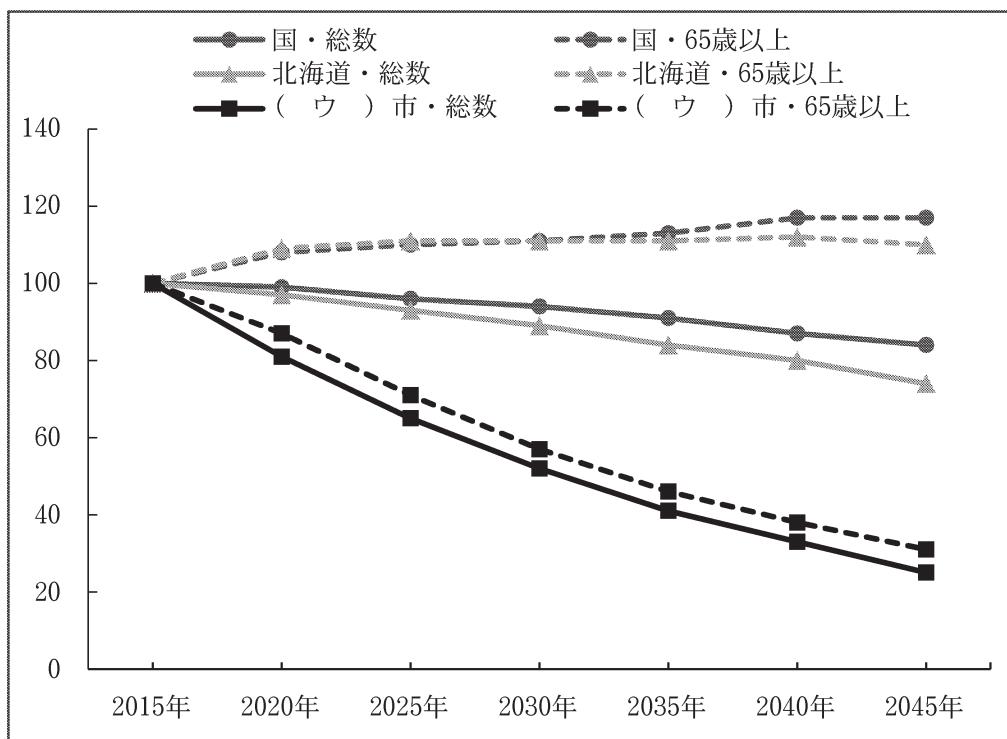


D

## 地

問4 下線部③について、次の図は2015年の人口を100とした場合の日本、北海道、（ウ）市の人囗推計の推移を示したものである。図から読み取れる内容として正しい説明を次の1～4から一つ選び、番号で答えよ。

1. （ウ）市では総人口が減少するが、高齢者人口は減少しないと推計されている。
2. 北海道の人口減少率は、（ウ）市の人口減少率よりも高いと推計されている。
3. （ウ）市の人口減少は北海道や国と比べても著しい速度で進行すると推計されている。
4. 日本、北海道、（ウ）市それぞれの総人口に占める高齢者の割合は今後ますます高くなっていると考えられる。



図

出典：『第2期（ウ）市地方人口ビジョン及び地方版総合戦略』

問5 下線部④に関連して、国土地理院発行の地形図のように、地表の事象をできるだけ網羅的にとりあげた地図のことを何というか答えよ。

(このページは白紙です)