

# 赤本、合格者はこう使った!!

受験本番を  
シユミレーシヨソ  
する絶好の機会  
だからです。

二次対策に最も重要  
なのは過去問演習です。  
なぜなら、その大学の  
出題傾向や難度を知り、



北海道大学  
経済学部

 教学社

# 赤本、合格者はこう使った!!

そのため**早期から**  
**時間無制限**で満足する  
まで**集中して解きながら**  
慣れていきました。

自分の頭を**志望校の**  
**入試問題の形式や癖**  
にフィットさせることが  
大事です。



# 赤本、合格者はこう使った! //

自分の弱点が  
明らかになったりと  
無駄なことは  
ありません。

他の大学の  
過去問も解いてみると  
いいかもしれません。



首都大学東京  
経済経営学部

 教学社

# 赤本、合格者はこう使った! //

また、本番と  
全く同じ時間帯に  
過去問を解くことを  
意識しました。

「傾向と対策」を  
しっかりと読み込み、  
自分の志望する学部  
の特徴をつかみました。



千葉大学 工学部

 教学社

# 赤本、合格者はこう使った! //

問題以外のところも  
充実していたので、  
それらを見ながら問題を  
研究していました。



赤本は問題解説の最後に  
講評があったり、過去の  
出題分野が列挙されて  
いたり、科目ごとの  
アドバイスがあったりと、



神戸大学 農学部

 教学社


# 赤本、合格者はこう使った! //

学習  
スケジュール  
を立てました。

過去6年分くらい  
を参考にして頻出の  
分野を確認し、



東京海洋大学  
海洋工学部

 教学社

# 赤本、合格者はこう使った! //

分野別に掲載されている  
ので集中的にやりたい  
部分をピックアップ  
して演習しました。

赤本は  
27カ年のものを  
主に利用しました。



東京大学 理科二類

 教学社

# 赤本、合格者はこう使った! //

他の問題を解くときに  
**こういうの出そうだな、**  
と思うことが  
増えると思います。

27カ年のものをやることで  
**その大学の問題の**  
**特徴、傾向が**  
自然と見えてきて



京都大学 薬学部

 教学社