

赤本、合格者はこう使った!!

受験本番を
シユミレーション
する絶好の機会
だからです。

二次対策に最も重要
なのは過去問演習です。
なぜなら、その大学の
出題傾向や難度を知り、



北海道大学
経済学部

 教学社

赤本、合格者はこう使った!!

そのため**早期から**
時間無制限で満足する
まで**集中して解きながら**
慣れていきました。

自分の頭を**志望校の**
入試問題の形式や癖
にフィットさせることが
大事です。



赤本、合格者はこう使った!!

自分の弱点が
明らかになったりと
無駄なことは
ありません。

他の大学の
過去問も解いてみると
いいかもしれません。



首都大学東京
経済経営学部

 教学社

赤本、合格者はこう使った! //

また、本番と
全く同じ時間帯に
過去問を解くことを
意識しました。

「傾向と対策」を
しっかりと読み込み、
自分の志望する学部
の特徴をつかみました。



千葉大学 工学部

 教学社

赤本、合格者はこう使った! //

**問題以外のところも
充実していたので、
それらを見ながら問題を
研究していました。**



赤本は問題解説の最後に
講評があったり、過去の
**出題分野が列挙されて
いたり、科目ごとの
アドバイスがあったりと、**



神戸大学 農学部

 教学社

赤本、合格者はこう使った! //

学習
スケジュール
を立てました。

過去6年分くらい
を参考にして頻出の
分野を確認し、



東京海洋大学
海洋工学部

 教学社

赤本、合格者はこう使った! //

分野別に掲載されている
ので集中的にやりたい
部分をピックアップ
して演習しました。

赤本は
27カ年のものを
主に利用しました。



東京大学 理科二類

 教学社

赤本、合格者はこう使った!

他の問題を解くときに
こういうの出そうだな、
と思うことが
増えると思います。

27カ年のものをやることで
その大学の問題の
特徴、傾向が
自然と見えてきて



京都大学 薬学部

 教学社