

過去問のススメ

k a k o m o n n o s u s u m e

2017年9月号 通巻9号

¥0
TAKE FREE



河合塾講師

登木 健司先生



教材作家

船登 惟希先生

入試対策特集

赤本の使い方がわかる

過去問活用講座「先輩受験生はこう使った!」



河合塾講師
登木 健司 先生

KENJI
TOKI

試験本番で

「ひらめき」が

降りてくる！

ケイコちゃんとタイサウくんの
突撃

インタビュー その1

[Profile]

全国トップレベルの受講者動員数を誇る、河合塾英語科の若手講師。担当講座のほとんどが優先申し込み期間中に締め切りになる。ライブ講義以外にも衛星授業（河合サテライト講座）や映像授業（河合塾マナビス）も担当。講演会や執筆もこなす。

塾では、基礎レベルからトップ層まで幅広く講座を担当。基礎・標準クラスでは、シンプルなルールで誰でも英語が読めるようになる「品詞分解講義」が人気。また、上位層には、英文の背後に潜在する思想に切り込み、表現の裏まで読み込んで生きた日本語に訳出する「戦略的読解法講義」が、「英語 4 技能のすべての分野につながる盤石の土台ができ、大学に入ってからもう一生役立つ」と絶大な支持を得ている。

著書に『登木健司の英文読解が戦略的にできる本』（KADOKAWA）、『登木健司の難関大長文講義の実況中継【早慶 MARCH 関関同立対策編】』（語学春秋社、2017 年 10 月刊行予定）がある。

前提となる情報の蓄積があつての「ひらめき」 「神が降りて来た!」



今勉強を頑張っても、入試本番で力を発揮できるかどうか不安です…。

私が教えた生徒の中で、「試験会場で神が降りてきた!」と受験後に興奮まじりに感想を述べた者がいます。解答作成に大きく貢献する発想が冒頭の数行の英文を読んだ時点でパツと瞬時に浮かんだ、という僥倖にめぐまれたことの、彼なりの表現でした。



そうになったらラッキーですね!

ここで勘違いしてはならないのは、このひらめきが 60 題から 100 題近くの英文を読んだ上での膨大な情報の蓄積の上に成り立っており、正しい方法論で努力を積み重ねた生徒にとってはこういったひらめきは必然的に生じたものである、ということです。将棋の名人が行っている棋譜の勉強と基本は同じでしょう。つまり、予備校や学校のテキスト・問題集に掲載されている、プロの講師・先生によって厳選された良質の英文を熟読し、その上で自分でも赤本を大量に読み込む作業を行うことでひらめきが生まれたのです。



そっか。ラッキーじゃなくて、
努力の結果の必然なんですね。

では、ひらめきを得るための赤本の使用方法を具体的にお話ししましょう。

ひらめきを得るための赤本の使い方

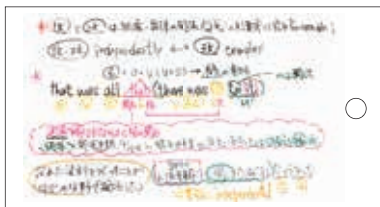
まずは、「本番の時間×1.5～1.7」の時間で演習します（本番と同じ時間で解けるようになるのは早くて 12 月くらい。1000 語を超えるいわゆる超長文が出題される大学については、1 月末にやっと本番の時間で解けるようになります。年内はとにかくスピードよりも理解優先です）。

この段階では、2 月の本番までに暗記する予定のものは辞書や単語集で調べても構いません。その後、語彙・構造・訳・論理展開・背景知識のレベルにおいて、辞書や手持ちの参考書を使って、英文のコピーの行間や左右の余白に、調べた

こと、気付いたこと、注意すべきことをすべて書き込んでいきます。英文はコピー機で122% (A4サイズ→B4サイズ) に拡大コピーするとよいでしょう。

書き込みができあがったら、それを何十回も音読することで、少し大きですが細胞レベルにまで徹底的に叩き込みましょう。また、読めば読むほど新たに疑問が浮かんでくるはず。それを先生に質問して、解決したら忘れないように書き込みを入れておくようにしてください。

素材は、第一志望の赤本は当然ながら、自分が苦手とするテーマ（特に哲学や思想を扱った抽象度の高い英文）を、他大学の赤本からも選んでくるとよいですね。赤本の全訳部分にはトピックを簡潔にまとめたタイトルが付されているので、この部分をサッとチェックして自分の苦手とするテーマの英文ばかりを収集して読み込み作業を行いましょう。そこから抽出された単語集は、自分の弱点分野にクローズアップした、自分だけの最高・最強の単語集となります。



苦手箇所を収集して読み込む。



なるほど、志望校以外の赤本も活用できるんですね！

こうした積み重ねがあると、試験会場では、語彙・構造・訳・論理展開・背景知識の各レベルにおいて、頭に体に染み付いた60題から100題近くのパターンの中から目の前の英文と近いパターンが瞬時に検索されて、受験生の頭の中で意識化されます。このプロセスが、試験会場で偶然に起きたように思えてしまう、「ひらめき」の正体なのです。



自然に出てくるまでトレーニングすることが大切なんですね。

一方で、試験会場という極限の緊張状態において、何の蓄積もない受験生の頭に浮かぶのは、前提となる知識の裏付けのない、つまり根拠のない「思いつき」に過ぎず、それはハズレていることが多いのです。



「ひらめき」が降りてくるよう頑張ります！



特別講義

登木健司の 戦略的読解法講義

真の「読解」とは

ニーチェの「つまみ食い」

突然ですが、日本人も大好きなニーチェの話です。ニーチェの名言を集めた本がベストセラーになったりしたこともありましたが、人によってはすでに高校時代に、またある人は、これから大学に入ってから、『ツァラトゥストラはかく語りき』の文庫本を手にとった（取る）かもしれません。

ニーチェの代表的な考えの中で、「神は死んだ」というものがありますが、我々にとって本当に理解しにくいものです。そもそも死ぬような神など最初から日本人にとっては存在していないのではないか？ 初詣の時に十円玉を遠くから投げて、パンパンと手を合わせて「宝くじが当たりますように」と祈ったり、試験会場に舞い降りてきて答えのヒントをくれたり、まさに現世利益を与えてくれる便利屋さん…。これが私も含め、現代日本人の多くにとっての「神」なのではないでしょうか。西洋人にとっての、旧約聖書から出た「創造主（GOD）」という概念は、なかなか日本人には理解しにくいものです。

我々日本人は、普段意識せずとも、その思考法・行動様式の背後に、儒教的・仏教的影響があります。それに対し、欧米人の思想の背後には、旧約聖書をはじめとした、日本人とはまったく違う彼ら独自の前提が存在しているのです。人々の一挙手一投足にまでキリスト教の影響が今より強くあった時代に、「神は死んだ」と宣言したニーチェは、同時代人からすればまさに狂人であり、ニーチェの本当の凄さを我々日本人が理解するためには、こういった当時の時代背景、欧米人の思考法の前提、また日本人の思考法の前提との違いについてまずは知る必要があるのではないのでしょうか。

「神は死んだ」というカッコいいセリフの響きに魅了されているだけでは、この言葉の本当の重みが、西欧人と同じレベルの重みでは日本人には感じられていないのかもしれない。この「重み」の感覚まで捉えきるのが、文化をまたいだ、真の意味での「読解」という作業の醍醐味だと思うのです。

この醍醐味を味わうためには、前提理解というのが避けられないわけですが。表面的な、文字面のコトバではなく、その前提となる思想まで追求してほしいわけです。

これから社会に出る者として

大学に入学し、4年間でそれぞれの専門分野の学問を修め、その後社会に出て責任ある立場をしめる者として、二十歳前後の若者が最低限度知っておくべき前提知識(教養というほど大袈裟なものではありませんが…)が、その後の人生のすべての土台になるのです。また、そういった前提知識あつてのオリジナリティー、ということも忘れないようにしましょう。

自由英作文の勉強も同じ

日本が、世界が、抱えている諸問題に対して、先達が構築してきた議論は、「人類共通の知」とも言えるものです。これらについては最低限度の前提として情報整理した上で、日本語でも、英語でも説明できるようにしておきましょう。この前提知識があつてはじめて、自分なりの視点を加えたオリジナルな意見のプレゼンテーションが可能となります。「過去に学ぶ、歴史に学ぶ」という姿勢は忘れるべきではありません。最近よく言われる「発信型英語」についても、ゼロからまったくのオリジナルで議論を構築しては、いくら時間があっても足りませんね。

入試の自由英作文問題については、第一志望や他大学の赤本に掲載されている赤本の模範解答が参考になります(一橋大学、早稲田大学法学部の過去に出された自由英作文問題は他大学受験者にもオススメです)。「移民問題」「少子高齢化問題」「女性の社会進出についての問題」「格差問題」「グローバリズム」「国際主義と民族主義」といった頻出のテーマについて、これまでの常識的な議論の流れを踏まえた模範解答をしっかり理解した上で、それをノートに写し取り、より簡潔な表現に言い換えたり、そういった議論を出発点にして自分なりの視点を加えて少しアレンジしてもよいでしょう。

さらには、先ほど述べた読解分野の自作の音読教材の中から、自由英作文でも使えるようなフレーズを分野別にカードに整理し、移動時間や合間の時間を利用して普段からこまめに見直しておけば、「本番で書くことがなくて制限字数が埋まらない」という悩みは解消されるでしょう。

試験会場では、事前に準備したテーマがズバリの中しなくても、準備したトピックの中から出題された問題のテーマに近いものを部分的に借用して、いくつかを組み合わせれば、最悪の事態でもどうにか対応できるはずです。

過去に学ぶ=赤本の効用

京都大学の2010年と2016年に、“margin”というワードが出題されました。赤本を徹底的に分析し、このキーワードに注目していた諸君ならば、

答案作成時に大きな差をつけることができたことでしょう。現代文・小論文・世界史などにおける最重要テーマの1つに、「中心と周縁」というのがあります。この「周縁」に当たる単語が“margin”なのです。権力と資本と情報が集まるところが「中心」、隅に追いやられ、辺境に追いやられているのが「周縁」ですね。

たとえば、世界史(歴史学)的視点で言えば、これまでは、ヨーロッパが世界の「中心」であり、アジア・アフリカは「周縁」に追いやられてきた、ということになります。

この考え方は、現代の様々な分野に適用できます。グローバル社会において、大学生の憧れ、「中心」となってきた職業は、これまでは金融分野でした。一方で「周縁」に追いやられてきたものとしては、たとえば農業分野があるでしょう。こういった「中心」と「周縁」というテーマから、現在の日本の論壇で注目されている佐伯啓思さん(京都大学名誉教授)や中野剛志さん(元京都大学准教授)の新書本に関心を持って手に取ってくれるかもしれない、という淡い期待を学生に対して持ちながら、私は予備校で日々授業をしているわけです。

このように過去問を深く考察することで、勉強が次から次へと、教科の枠組みを超えて有機的に結びついていきます。ですから、みなさんが興味を持って勉強できるように、一番最初のきっかけを与えるのが教師の仕事ということになるのでしょう。

また、何度も繰り返しますが、第一志望の赤本だけでなく、同レベルの他大学の赤本にも挑戦してみてください。2017年の名古屋大学で出題されたテーマは、かつて京都大学をはじめとして、2014年の大阪大学や、早稲田大学でも出されたことがある重要テーマ(学問研究に対する学際的姿勢)でした。私は、このテーマに関しても、赤本から抽出した語彙とともに定石として生徒に毎年講義で伝授しています。

登木先生からの応援メッセージ

無味乾燥になりがちな受験勉強ですが、赤本の過去問研究をきっかけに様々なテーマに興味を持ち、その背後にある思想や関連トピックを自ら調べることで、大学生になってからも役立つ、主体的な学習姿勢が身につくのです。受験生活もあとわずか。後悔ないように、全力投球で頑張ってください!

登木 健司

教材作家
船登 惟希先生

YOSHIAKI
FUNATO



赤本は大学への
「優しいガイド係」

ケイコちゃんとタイサウくんの
突撃

インタビュー その2

[Profile]

1987 年、新潟県佐渡島生まれ。教材作家。

新潟高校理数科から現役で東京大学理科二類に合格。東京大学理学部化学科卒業、東京大学大学院理学系研究科化学専攻中退。

IT 企業大手の DeNA を経て教材作家として独立。学習参考書の執筆活動は大学時代にさかのぼり、現在までに 18 冊の教材や一般書を出版している。「本質を突き詰めれば、勉強は自然とおもしろくなる」をモットーに、エデュケーション（教育）とエンターテインメントを融合した「エデュテインメント」を志向。

「宇宙一わかりやすい高校化学」シリーズ、『宇宙一わかりやすい高校生物基礎』、『めりざん』（学研プラス）、『高校一冊目の参考書』、『中学一冊目の参考書』（KADOKAWA）などの著書がある。

「コワイ門番」が
「優しいガイド係」に



先生は高校時代、予備校や塾に通わずに独学で受験勉強をされたとのことですが、先生にとって「赤本」ってどういったものでしたか？

もともと赤本には「大学のコワイ門番」というイメージがありました。頑張って勉強したのに過去問が解けないと、「お前には全然勉強が足りてない」「うちの大学には必要ない」と言われているような気がして…。避けていたというのが正直なところ。赤本が「優しいガイド係」だということに気づいたのは、残念ながら大学に入ってからでした。



「コワイ門番」が
「優しいガイド係」になったきっかけは？

大学の友人の話を聞くと、みんな合格最低点から逆算してどれくらいの点数が必要なのか考えていたり、徹底的に過去問をやりこんだりしていました。彼らの通っていた塾からのサポートがあったことも確かですが、自分の分析能力や合格最低点から逆算して考える力、過去問の傾向を踏まえて勉強を修正する力、そういうものが自分には足りなかったのだと思います。



教材作家となった今、
赤本はどういった存在ですか？

赤本は、問題集や参考書の敵です（笑）。というのも、勉強っていうのは簡単に言うと、参考書を資料として使いながら、問題集に載っている問題が解けるようになること。勉強していくと頭の中で知識が整理され、わかってきた！という感覚が得られるはず。そこに登場するのが赤本。「じゃあこれは解けるか？ 過去に出題された問題だぞ」とケチをつけてきます。

しかし、これが重要なのです。入試本番の前に、赤本から知識の欠陥を指摘されたり、手薄になっている分野があることを教えてもらうことが、より強固な知識体系を作るからです。つまり赤本は、本番で失敗しないために憎まれ役を買ってくれる心優しい仲間なのです。

過去問を使って勉強の質を高める



過去問を解く意義はズバリなんでしょう？

普段の勉強の質を高めることにあります。過去問を解けば成績が伸びるわけではありません。過去問を解いた後、復習をしてはじめて点数が伸びるのです。

復習というのは、ただ赤本の解説を読むことを意味するものではありません。過去問を解いた後、問題集を勉強したのにどうしてその問題が解けるようにならなかったのか、普段どのように問題集を使って勉強していたらよかったのか、自問自答するのです。

すると、

- 問題集のこんなところに書いてあるものも出題されるのか！
- 問題を自分なりに整理しないと、そのまま出題される問題ってないんだな！

なんていう気づきがあるはず。これが問題集の使い方を修正させ、勉強の質を高めるのです。こうして成績が上がっていきます。



単に解説を読んで理解するだけじゃダメなんです！

赤本で間違えた問題の解説を読むだけ、その分野を問題集で復習するだけは、「1つの間違いから、1つ学ぶ」だけで終わってしまいます。これでは、同じ問題が出題されない限り、試験に活かすことができません。しかし「1つの間違いから、10学ぶ」ことができれば、別の問題が出題された時にも対応できるようになるのです。

使い方一つで、赤本はこんなに味わい深い本に変わります。



「優しいガイド係」だと信じて、赤本とうまく付き合っていきます！

船登惟希の 過去問 Q&A

Q 過去問を解くときに注意すべき点がありますか？

まずは合格最低点と各教科の配点を確認しましょう。国公立大学の場合はセンター試験の点数も確認し、普段マーク模試でどれくらいの点数を取っているかを踏まえ、二次試験でどれくらいの点数を取る必要があるのかを把握します。あとは、自分の得意不得意を踏まえて合格最低点を取るためには各教科でどれくらいの点数を取る必要があるかをざっくり決めます。

次に、各教科の試験時間も確認しましょう。何分で何題あり、何点取らないといけないのかで、どれくらい時間をかけたらいいのかがわかります。

入試において、満点を取らないといけない大学はまずありません。6～8割取れたら合格点に達するという大学が最も多いのです。となると「どの問題を捨てるか」が重要になってきます。6割の点数でいいなら、極端に言えば4割の問題は解かなくていいわけですから。

ここまで全体観をつかんだら、実際に赤本を開いて、過去問を解いてみましょう！

Q 過去問はいつ頃から解き始めたらよいですか？

3年生になったらすぐ、1年分解いた方よいでしょう。「夏休みはとりあえずオープンキャンパスにいく」みたいな感覚で。

3年生の4月はまだ全範囲を習い終わっていない時期なので、そもそもわからなくて解けない問題もあるはずですが、すでに習ったことのある範囲も難しく感じられることでしょう。

3年生になってすぐに解くのは、

- 問題集のこんなところからも出題されるんだ
- こんな風に問題集の勉強をしないと対応できないんだ

というところに気づき、受験勉強の質を上げるためです。



Q 赤本は何年分くらい解くのがよいですか？

受験する大学は最低でも3年分は解きましょう。できれば赤本に載っている年度分はすべて解くことをお勧めします。ただ、あくまでも大事なものは、問題集に載っている問題が解けるようになること、つまり本質的な実力を上げることです。「赤本を○年分解いたからOK～！」なんてことはありません。

Q 過去問を解くときは、試験時間を意識したほうがよいのでしょうか？

はい。そして、ちゃんと全問題に手をつけた上で、時間内に解いた問題と、時間オーバーして解いた問題に分けるべきです。過去問を解くときは、試験時間の1.5倍の時間をかけてもよい最大の時間として設け、すぐに答えを見ることなく考え続けましょう。「どんなに考えても解けない問題は解けないんだ」「1.5倍の時間をかけても満点は取れないんだ」ということを知ることも学びの1つです。すると試験本番で、無理に満点を取りに行ったり、解けない問題が1問あっただけで頭が真っ白になったりすることがなくなるでしょう。

Q 赤本の「傾向と対策」はどのように活用すればよいのでしょうか？

僕が思うに「傾向と対策」は少し抽象的なので、じゃあどうしたらいいのかという部分は自分で考える必要があります。そのため、参考として読みながらも、実際にどんな傾向にあって、どんな対策をしないといけないかは自分で考えるしかありません。学校の先生や塾の先生にアドバイスを仰ぎながら、細かい修正をしていくとよいでしょう。

Q 過去問を解いてみたのですが、年度によって出来がバラバラです…。

穴がある証拠です。苦手分野をそのまま放置している、根本的にはわかっていないけど問題集に載っている問題が解けるから「まあいっか」と逃げている、そんな分野があるからこそ、年度によってバラつくのです。

過去に出題されたから今年は出ないとか、逆に過去に出題されていないから今年は出るとか、そういう予想はやめ、全教科全範囲満遍なく、少なくとも基礎分野の問題は理解が伴った状態で解けるようになってください！

Q 志望校の過去問を、やりつくしてしまいました…。

素晴らしいことです！

- 時間配分は決まったか
- 各教科で何問くらい正解する予定か
- どれくらいの問題が「解けなくてよい」のか

は明確になりましたか？ それならOKです。まだこれが明確に答えられないのであれば、もう一度赤本を開き、上記について答えられるまで過去問研究しましょう。



Q 複数の大学を受験する場合、取り組む順番を意識した方がよいですか？

複数の大学の赤本を解く際には順番が重要です。まずは簡単な大学の過去問から解きましょう。基本的な問題が多い場合は、比較的よい成績を取るでしょう。もしかしたら、3年生の春のタイミングで合格最低点が取れるかもしれません。これは大きな自信につながるでしょう。うまく解けなくても、基本的なところから復習が必要なことに気づけますね。

基礎が固まっていない状態では、難しい問題に取り組んだり、難しい大学の過去問を解いてもほとんど意味がありません。過去問からいったん離れ、既習範囲の問題が解ける状態になるまで問題集を使った勉強に戻りましょう。

ある程度点数が取れる手応えが得られたら、また次のレベルの大学の過去問を解き、問題集を復習する、という勉強を繰り返します。こうして過去問と問題集との往復を繰り返しながら実力を上げていくのです。

船登先生からの応援メッセージ

赤本は、やりさえすれば合格できる魔法の教材ではありません。問題集のやり込みが甘いこと、まだまだ勉強すべき箇所が残っていること、そんなことを教えてくれる教材です。

赤本を解いて、ボロボロになってください。「まだまだ勉強しなきゃだめなんだ」と気づいてください。肩を落として勉強に戻るみんなに、赤本は「また挑戦してこいよ」と優しくささやくことでしょう。

問題集をしっかり復習したら、また赤本に挑戦してみてください。この繰り返しで、実力を大きく引き上げます。健闘を祈ります。

船登 惟希

必要な受験勉強は 大学ごとに違う！

入試問題は大学によって出題内容が大きく異なります。たとえば、A 大学では英語で 1000 語超の超長文が出題され、B 大学では自由英作文が出題される、といったふうです。A 大学と B 大学、同じ勉強の仕方で行くのでしょうか？

長文問題の対策しかしてこなかった人が、入試本番で自由英作文をすらすら書くことは難しいでしょう。このように、どんな問題が出るのかを知らないで入試に臨むのは、非常にリスクです。どんなに学校の成績がよくても、どんなに模試で点数が取れていても、志望校の入試問題が解ける確証にはなりません。過去問で志望校の入試問題を研究し、志望校のための対策を立てることが、本当の受験勉強なのです。

過去問活用のポイント

ポイント

1

出題形式

記述式か選択式か（マークシート方式か）でも勉強の仕方は変わってきます。日本史で人物名を漢字で書ける必要があるのか。数学で途中式も書かせるのか、答えだけでよいのか。社会や理科で論述問題を課す大学もあります。過去問で確認しましょう。

ポイント

2

出題内容・ 頻出分野

英語だと、長文問題のほかに文法問題・会話文問題・英作文問題などがあり、その配分は大学によって異なります。また、数学や理科で特定の分野が頻出していたり、歴史で特定の時代が細かく問われたりすることがあります。配分の大きい問題や頻出分野を得点源にできると有利です。

ポイント

3

問題のレベル

難関大と言われる大学でも、問題自体はやさしいことがあります。その場合、高得点が求められますから、苦手分野があったりケアレスミスをしたりすると命取りになります。志望校のレベルを知って目標点を設定しましょう。

ポイント

4

時間配分

問題の分量も様々です。本番で時間が足りなくならないよう、必ず時間を計って過去問を解きましょう。大問ごとの時間配分を考えたり、解く順番を考えたりすることも効果的です。

先輩受験生はこう使った！

「傾向と対策」を熟読する

赤本には「傾向と対策」という、各大学の試験の出題傾向を分析したものがあって、それに沿って勉強しました。当日の試験でも赤本の分析どおりの問題が出たため、余裕をもって解くことができました。「傾向と対策」は熟読すべきです！

I さん／青山学院大学合格



同じ問題を完璧になるまで解く

1 回目は 1 年分を通して解く。答え合わせをしたら、解説を読んでしっかり理解する。2 回目からは大問ごとに時間を計って解く。スラスラ解けた問題にマルをつけ、マルが 3 つになるまで繰り返す。1 週間後に短い時間で通して解く。

H さん／東京大学合格



本番よりも短い時間で解く

本番は緊張したり焦ったりして、思うように問題が解けないことがあります。赤本を解くときは、実際の試験時間よりも 10 分短い時間を設定していました。

I さん／青山学院大学合格



「赤本ノート」を作って苦手分野を克服

「赤本ノート」を作り、答え合わせの際に解説を熟読して知らなかったところをノートに書き込み、なぜ不正解になったのかも記していきます。ちょっとした時間に自分の書いたものを見直して苦手なものを減らし、入試前までに赤本の研究をしつくすことが重要だと思います。

A さん／慶應義塾大学合格



他学部への過去問も活用

私大では、学部によって出題形式や難度に差がない大学もある。数多く実戦にあたるために、受験する学部以外の過去問を解くのもよい。

K さん／立教大学合格



奥蘭壽子の赤本合格レシピ

脳に大切

DHA・EPA をおいしく食べられる魚料理
さば缶クッパ



材料 (2人分)

- A** 水 3カップ
昆布 1×10cmのもの1枚
にんにく 1かけ (すりおろす)
- B** カットわかめ 2つまみ
さば水煮缶 1缶 (200g)
ご飯 茶碗1杯分
- 卵 1～2個
長ねぎ 1/2本
(小口切りにする)
白菜キムチ 適宜
ごま、ゴマ油 適宜

作り方

- ① Aを鍋に入れ、ふたをして火にかける
(昆布はキッチンばさみで細く切る)。
- ② 沸騰したらBを入れ、再び沸騰したら
溶き卵を回し入れる。
- ③ 長ねぎ、白菜キムチを入れてさっと煮、
最後にごまをふり、ゴマ油を回し入れる。

amazon
クッキング・レシピ
ランキング

1位 獲得!

※2016年3月9～10日調べ



受験生の声に
こたえました!
心と身体を
元気にする
合格レシピ56



奥蘭 壽子 (おくぞの・としこ)

簡単で美味しく健康に合った家庭料理を提唱。テレビの健康番組でも大人気。家庭料理が健康と元気を支える大切さを発信。医学関係者からも高く評価されている。



教学社 刊行一覧

過去問で志望校対策! 赤本は371大学598点※

※「2018年版 大学入試シリーズ」、「2018年版 センター赤本シリーズ」、「難関校過去問シリーズ」
(2017年9月現在)の合計点数

2018年版 大学入試シリーズ(赤本)

国公立大学の赤本

※都道府県順

- 1 北海道大学 (文系-前期日程)
- 2 北海道大学 (理系-前期日程)
- 3 北海道大学 (後期日程)
- 4 旭川医科大学 (医学部〈医学科〉)
- 5 小樽医科大学
- 6 帯広畜産大学
- 7 北海道教育大学
- 8 室蘭工業大学／北見工業大学
- 9 釧路公立大学
- 10 公立はこだて未来大学
- 11 札幌医科大学 (医学部)
- 12 弘前大学
- 13 岩手大学
- 14 岩手県立大学・盛岡短期大学部・宮古短期大学部
- 15 東北大学 (文系-前期日程)
- 16 東北大学 (理系-前期日程)
- 17 東北大学 (後期日程)
- 18 宮城教育大学
- 19 宮城大学
- 20 秋田大学
- 21 秋田県立大学
- 22 国際教養大学
- 23 山形大学
- 24 福島大学
- 25 会津大学
- 26 福島県立医科大学 (医学部)
- 27 茨城大学 (文系)
- 28 茨城大学 (理系)
- 29 筑波大学 (推薦入試)
- 30 筑波大学 (前期日程)
- 31 筑波大学 (後期日程)
- 32 宇都宮大学
- 33 群馬大学
- 34 群馬県立女子大学
- 35 高崎経済大学
- 36 前橋工科大学
- 37 埼玉大学 (文系)
- 38 埼玉大学 (理系)
- 39 千葉大学 (文系-前期日程)
- 40 千葉大学 (理系-前期日程)
- 41 千葉大学 (文系-後期日程)
- 42 千葉大学 (理系-後期日程)
- 43 東京大学 (文科)
- 44 東京大学 (理科)
- 45 お茶の水女子大学
- 46 電気通信大学
- 47 東京医科歯科大学
- 48 東京外国語大学
- 49 東京海洋大学
- 50 東京学芸大学
- 51 東京芸術大学
- 52 東京工業大学
- 53 東京農工大学
- 54 一橋大学 (前期日程)
- 55 一橋大学 (後期日程)
- 56 首都大学東京 (文系)
- 57 首都大学東京 (理系)
- 58 横浜国立大学 (文系)
- 59 横浜国立大学 (理系)
- 60 横浜国立大学 (国際総合科・医〈看護〉学部)
- 61 横浜国立大学 (医学部〈医学科〉)
- 62 新潟大学 (人文・教育 (文系)・法・経済・医〈看護〉・創生学部)
- 63 新潟大学 (教育 (理系)・理・医〈看護を除く〉・歯・工・農学部)
- 64 富山大学 (文系)
- 65 富山大学 (理系)
- 66 富山県立大学
- 67 金沢大学 (前期日程)
- 68 金沢大学 (後期日程)
- 69 福井大学 (教育・医〈看護〉・工・国際地域学部)
- 70 福井大学 (医学部 (医学科))
- 71 福井県立大学
- 72 山梨大学 (教育・医〈看護〉・工・生命環境学部)
- 73 山梨大学 (医学部 (医学科))
- 74 都留文科大学
- 75 信州大学 (文系-前期日程)
- 76 信州大学 (理系-前期日程)
- 77 信州大学 (後期日程)
- 78 岐阜大学 (前期日程)
- 79 岐阜大学 (後期日程)
- 80 岐阜薬科大学
- 81 静岡大学 (前期日程)
- 82 静岡大学 (後期日程)
- 83 浜松医科大学 (医学部 (医学科))
- 84 静岡県立大学
- 85 静岡文化芸術大学
- 86 名古屋大学 (文系)
- 87 名古屋大学 (理系)
- 88 愛知教育大学
- 89 名古屋工業大学

医 医学部医学科を含む 推 推薦入試を含む CD リスニング CD つき

313 千葉商科大学	342 東京都市大学	377 日本医科大学 	404 明治大学(全学部統一入試)	435 朝日大学 	470 大手前大学・短期大学 
314 中央大学(法・法律・国際企業関係法) 学部一般入試)	343 東京農業大学	378 日本工業大学	405 明治学院大学	436 金沢医科大学(医学部) 	471 関西大学(法・経済・商・政策創造・総合情報学部一学部個別日程)
315 中央大学(法(政治) 学部一般入試)	344 東京薬科大学(薬学部) 	日本歯科大学 → 336	406 明治薬科大学 	437 金沢工業大学	472 関西大学(文・社会・外国語・人間健康・社会安全学部一学部個別日程)
316 中央大学(経済学部一般入試)	345 東京薬科大学(生命科学部) 	379 日本獣医生命科学大学	407 明星大学	438 岐阜聖徳学園大学・短期大学部 	473 関西大学(システム理工・環境都市工・化学生命工学部一学部個別日程)
317 中央大学(商学部一般入試)	346 東京理科大学(理学部一B方式)	380 日本女子大学	408 目白大学	439 金城学院大学	474 関西大学(全学部日程・センター利用入試〈中期〉)
318 中央大学(文学部一般入試)	347 東京理科大学(理工学部一B方式)	381 日本体育大学	409 横浜商科大学 	440 至学館大学・短期大学部 	475 関西大学(後期日程)
319 中央大学(総合政策学部一般入試)	348 東京理科大学(工・基礎工学部一B方式)	382 白鷗大学(学特入試一般入試)	410 立教大学(経済・法・観光〈観光〉・コミュニティ福祉〈スポーツウエルネス〉・異文化コミュニケーション学部一個別学部日程)	441 椋山女学園大学	476 関西医科大学(医学部) 
320 中央大学(理工学部一般入試)	349 東京理科大学(薬学部一B方式)	383 フェリス女学院大学	411 立教大学(社会・観光〈交流文化〉・コミュニティ福祉〈コミュニティ政策・福祉〉・経営・現代心理学部一個別学部日程)	442 大同大学 	477 関西医療大学 
321 中央大学(統一入試)	350 東京理科大学(経営学部一B方式)	384 文教大学	412 立教大学(文学部一個別学部日程)	443 中京大学	478 関西外国語大学・短期大学部 
322 中央学院大学	351 東京理科大学(C方式〈センター試験併用入試〉)	385 法政大学(法〈法律・政治〉・国際文化・キャリアデザイン学部一A方式)	413 立教大学(理学部一個別学部日程)	444 中部大学	479 関西学院大学(社会・法学部一学部個別日程)
323 津田塾大学	352 東邦大学(医学部) 	386 法政大学(法(国際政治)・文・経営・人間環境・グローバル教養学部一A方式)	414 立教大学(全学部日程)	445 名古屋外国語大学 	480 関西学院大学(経済・人間福祉・国際学部一学部個別日程)
324 帝京大学(薬・経済・法・文・外国語・教育・理工・医療技術・福岡医療技術学部)	353 東邦大学(薬学部)	387 法政大学(経済・社会・現代福祉・スポーツ健康学部一A方式)	415 立正大学	446 名古屋学院大学	481 関西学院大学(神・商・教育〈文系型〉・総合政策〈文系型〉学部一学部個別日程)
325 帝京大学(医学部) 	354 東邦大学(理・看護・健康科学部)	388 法政大学(情報科・デザイン工・理工・生命科学部一A方式)	416 早稲田大学(法学部)	447 名古屋芸術大学 	482 関西学院大学(文学部一学部個別日程)
326 帝京科学大学 	355 東洋大学(文・法・国際観光・情報連携・ライフデザイン・理工・総合情報学部)	389 法政大学(T日程〈統一日程〉・英語外部試験利用入試)	417 早稲田大学(政治経済学部)	448 名古屋女子大学・短期大学部 	483 関西学院大学(理工・教育〈理系型〉・総合政策〈理系型〉学部一学部個別日程)
327 帝京平成大学 	356 東洋大学(経済・経営・社会・国際・生命科・食環境科学部)	390 星薬科大学 	418 早稲田大学(商学部)	449 南山大学(外国語〈英米〉・法・総合政策・国際教養学部)	484 関西学院大学(全学日程)
328 東海大学(医学部医学科を除く)	357 東洋英和女学院大学	391 武蔵大学	419 早稲田大学(社会科学部)	450 南山大学(人文・外国語〈英米を除く〉・経済・経営・理工学部)	485 関西学院大学(開学独自方式日程)
329 東海大学(医学部〈医学科〉) 	358 常磐大学・短期大学 	392 武蔵野大学	420 早稲田大学(文学部)	451 新潟国際情報大学	486 畿央大学 
330 東京医科大学(医学部〈医学科〉) 	359 獨協大学	393 武蔵野美術大学	421 早稲田大学(文化構想学部)	452 日本福祉大学	487 京都外国語大学 
331 東京家政大学・短期大学部 	360 獨協医科大学(医学部) 	394 明海大学	422 早稲田大学(教育学部〈文科系〉)	453 福井工業大学	488 京都学園大学 
332 東京経済大学	361 二松學舎大学	395 明治大学(法学部一般選抜入試)	423 早稲田大学(教育学部〈理科系〉)	454 藤田保健衛生大学(医学部) 	489 京都光華女子大学・短期大学部 
333 東京工科大学	362 日本大学(法学部)	396 明治大学(政治経済学部一般選抜入試)	424 早稲田大学(人間科学部)	455 藤田保健衛生大学(医療科学部)	490 京都産業大学(公募推薦入試) 
334 東京工芸大学	363 日本大学(経済学部)	397 明治大学(商学部一般選抜入試)	425 早稲田大学(スポーツ科学部)	456 名城大学(法・経営・経済・外国語・人間・都市情報学部)	491 京都産業大学(一般入試〈前期日程〉)
335 東京国際大学	364 日本大学(商学部)	398 明治大学(経営学部一般選抜入試)	426 早稲田大学(国際教養学部)	457 名城大学(理工・農・薬学部)	492 京都女子大学 
336 東京歯科大学／日本歯科大学／大阪歯科大学(歯学部)	365 日本大学(文理学部(文系))	399 明治大学(文学部一般選抜入試)	427 早稲田大学(基幹理工・創造理工・先進理工学部)	458 名城大学(理工・農・薬学部)	493 京都橘大学 
337 東京慈恵会医科大学(医学部(医学科)) 	366 日本大学(文理学部(理系))	400 明治大学(国際日本学部一般選抜入試)	428 和洋女子大学 	459 藍野大学 	494 京都ノートルダム女子大学 
東京慈恵会医科大学(医学部〈看護学科〉) → 269	367 日本大学(芸術学部)	401 明治大学(情報コミュニケーション学部一般選抜入試)	【中部の私立大学】	460 追手門学院大学 	495 京都薬科大学 
338 東京情報大学	368 日本大学(国際関係学部)	402 明治大学(理工・総合数理学部一般選抜入試)	429 愛知大学	461 大阪医科大学(医学部) 	496 近畿大学・短期大学部(推薦入試(医学部を除く)) 
339 東京女子大学	369 日本大学(危機管理・スポーツ科学部)	403 明治大学(農学部一般選抜入試)	430 愛知医科大学(医学部) 	462 大阪学院大学 	
340 東京女子医科大学(医学部) 	370 日本大学(理工学部)		431 愛知学院大学(文・心身科・商・経営・経済・法・総合政策)・短期大学部	463 大阪経済大学 	
341 東京電機大学	371 日本大学(生産工・工学部)		432 愛知学院大学(歯・薬学部)	464 大阪経済法科大学 	
	372 日本大学(生物資源科学部)		433 愛知工業大学	465 大阪工業大学 	
	373 日本大学(医学部) 		434 愛知淑徳大学	466 大阪国際大学・短期大学部 	
	374 日本大学(歯・松戸歯学部)			大阪歯科大学(歯学部) → 336	
	375 日本大学(薬学部)			467 大阪商業大学 	
	376 日本大学(N方式) 			468 大阪女学院大学・短期大学 	
				469 大阪薬科大学 	

497 近畿大学・短期大学部（一般入試前期（医学部を除く））
498 近畿大学（医学部）
499 皇學館大学
500 甲南大学
501 神戸学院大学
502 神戸松蔭女子学院大学
503 神戸女学院大学
504 神戸女子大学・短期大学
505 神戸薬科大学
506 四天王寺大学・短期大学部
507 摂南大学（法・外国語・経済・経営学部）
508 摂南大学（理工・薬・看護学部）
509 千里金蘭大学
510 園田学園女子大学・短期大学部
511 天理大学
512 同志社大学（法・グローバル・コミュニケーション学部・学部個別日程）
513 同志社大学（文・経済学部・学部個別日程）
514 同志社大学（神・商・心理・グローバル地域文化学部・学部個別日程）
515 同志社大学（社会学部・学部個別日程）
516 同志社大学（政策・文化情報（文系型）・スポーツ健康科（文系型）学部・学部個別日程）
517 同志社大学（理工・生命医学科・文化情報（理系型）・スポーツ健康科（理系型）学部・学部個別日程）
518 同志社大学（全学部日程）
519 同志社女子大学
520 奈良大学
521 奈良学園大学
522 阪南大学
523 姫路獨協大学
524 兵庫医科大学
525 兵庫医療大学
526 佛教大学
527 武庫川女子大学・短期大学部

528 桃山学院大学
529 立命館大学（文系—全学統一方式・学部個別配点方式）／立命館アジア太平洋大学（A方式・英語重視方式）
530 立命館大学（理系—全学統一方式・学部個別配点方式・薬学方式）
531 立命館大学（IR方式（英語資格試験利用型）・センター試験併用方式）／立命館アジア太平洋大学（センター試験併用方式）
532 立命館大学（後期分割方式・「経営学部で学ぶ感性＋センター試験」方式）／立命館アジア太平洋大学（後期分割方式）
533 龍谷大学・短期大学部（公募推薦入試）
534 龍谷大学・短期大学部（一般入試）
【中国・四国の私立大学】
535 岡山理科大学
536 川崎医科大学
537 吉備国際大学
538 倉敷芸術科学大学
539 就実大学
540 ノートルダム清心女子大学
541 広島経済大学
542 広島工業大学
543 広島国際大学
544 広島修道大学
545 福山大学／福山平成大学
546 松山大学
547 安田女子大学・短期大学
【九州の私立大学】
548 九州産業大学
549 九州保健福祉大学
550 熊本学園大学
551 久留米大学（文・法・経済・商・人間健康学部）
552 久留米大学（医学部（医学科））
553 産業医科大学（医学部）

554 西南学院大学（神・商・経済・国際文化学部—A日程）
555 西南学院大学（文・法・人間科学部—A日程）
556 福岡大学（人文・法・経済・商・理・工・医（看護）・薬・スポーツ科学部）
557 福岡大学（医学部（医学科））
558 福岡工業大学
立命館アジア太平洋大学
⇒ 529, 531, 532

2018年版 センター赤本シリーズ

601 センター試験過去問研究 英語
602 センター試験過去問研究 数学I・A／II・B
603 センター試験過去問研究 国語
604 センター試験過去問研究 日本史B
605 センター試験過去問研究 世界史B
606 センター試験過去問研究 地理B
607 センター試験過去問研究 現代社会
608 センター試験過去問研究 倫理／倫理、政治・経済
609 センター試験過去問研究 政治・経済／倫理、政治・経済
610 センター試験過去問研究 物理 —「物理基礎」「物理」対策用
611 センター試験過去問研究 化学 —「化学基礎」「化学」対策用
612 センター試験過去問研究 生物 —「生物基礎」「生物」対策用
613 センター試験過去問研究 地学 —「地学基礎」「地学」対策用

センター試験集中スタディシリーズ

651 センター試験集中スタディ（化学基礎・生物基礎）
652 センター試験集中スタディ（生物基礎・地学基礎）

難関校過去問シリーズ

2016年 新刊・改訂
701 東大の英語 25 年
702 東大の英語リスニング15 年
703 東大の文系数学 25 年
704 東大の理系数学 25 年
705 東大の現代文 25 年
706 東大の古典 25 年
707 東大の日本史 25 年
708 東大の世界史 25 年
709 東大の地理 25 年
710 東大の物理 25 年
711 東大の化学 25 年
712 京大の生物 25 年
713 京大の英語 25 年
714 京大の文系数学 25 年
715 京大の理系数学 25 年
716 京大の国語 25 年
717 京大の物理 25 年
718 京大の化学 25 年
719 早稲田の英語
720 早稲田の国語
721 早稲田の日本史
722 慶應の英語
723 上智大の英語
724 同志社大の英語
725 立命館大の英語
726 関西大の英語
727 関西学院大の英語
741 東工大の英語 15 年
742 東工大の数学 15 年
743 東工大の物理 15 年
744 東工大の化学 15 年
2017年 改訂
751 北大の英語 15 年
752 北大の理系数学 15 年
753 東北大の英語 15 年
754 東北大の理系数学 15 年
755 名古屋大の英語 15 年
756 名古屋大の理系数学 15 年
757 阪大の英語 20 年
758 阪大の理系数学 20 年
759 阪大の物理 20 年
760 阪大の化学 20 年
761 九大の英語 15 年
762 九大の理系数学 15 年
763 一橋大の英語 15 年

764 一橋大の数学 15 年
765 一橋大の国語 15 年
766 一橋大の日本史 15 年
767 一橋大の世界史 15 年
768 神戸大の英語 15 年
769 神戸大の数学 15 年
781 明治大の英語
782 青山学院大の英語
783 立教大の英語
784 中央大の英語
785 法政大の英語

赤本メディカルシリーズ

801（国公立大）医学部の英語
802 私立医大の英語（長文読解編）
803 私立医大の英語（文法・語法編）
804 医学部の実戦小論文
805（国公立大）医学部の数学
806 私立医大の数学
807 医歯薬系の英単語
808 医系小論文 最頻出論点
809 医学部の面接

体系シリーズ

811 体系英語長文
812 体系英作文
813 体系数学I・A
814 体系数学II・B
815 体系現代文
816 体系古文
817 体系日本史
818 体系世界史
819 体系物理
822 体系化学
821 体系生物

風呂で覚えるシリーズ

831 風呂で覚える英単語
832 風呂で覚える英熟語
833 風呂で覚える古文単語
834 風呂で覚える古文文法
835 風呂で覚える漢文
836 風呂で覚える日本史（年代）
837 風呂で覚える世界史（年代）
838 風呂で覚える倫理

839 風呂で覚える化学
840 風呂で覚える百人一首

満点のコツシリーズ

841 センター英語（発音・アクセント・文法）満点のコツ
842 センター英語（会話・読解）満点のコツ
843 センター英語（リスニング）満点のコツ
844 センター数学I・A 満点のコツ
845 センター数学II・B 満点のコツ
846 センター現代文 満点のコツ
847 センター古文 満点のコツ
848 センター漢文 満点のコツ
849 センター日本史 満点のコツ

赤本ポケットシリーズ

856 センター日本史（文化史）
857 心理学をめざすあなたへ
858 デザイン系学科をめざすあなたへ
859 医学部学士編入をめざすあなたへ

単行本

TEAP 攻略問題集
東大の英単語（新装版）
早慶上智の英単語（改訂版）
稲荷の独習数学
著者に注目！ 現代文問題集
つながる 世界史年代
ブレない小論文の書き方 樋口式ワークノート
奥園壽子の赤本合格レシピ
Q&A 即決英語勉強法
赤本手帳 WIDE
赤本手帳（2019 年度受験用）

赤本ノート

赤本ノート 2.0（センター試験文系科目用）
赤本ノート 2.0（センター試験理系科目用）
赤本ノート 2.0（個別試験用）

必要な受験勉強は大学ごとに違う！

入試問題は大学によって出題形式や頻出分野が大きく異なる。
過去問で志望校の出題傾向と自分に足りないところを知り、
それに応じた対策をおこなっていくのが受験勉強の鉄則！

頻出分野は？

どんな問題が
出るの？

マーク式？
記述式？

時間配分は？

どんな対策が
必要？

自分に足りないのは？

問題のレベルは？

赤本は371大学598点※

※「2018年版 大学入試シリーズ」, 「2018年版 センター赤本シリーズ」,
「難関校過去問シリーズ」(2017年9月現在)の合計点数

お近くの書店でお求めください。

直前期は売り切れになることがあるので、早めに買いましょう。
予約や取り寄せもできます。

＼ 発売状況や全国の取扱書店が確認できます／

<http://akahon.net/> 赤本 | 検索

